

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Должность | Уровень образования | квалификация | Наименование подготовки и (или) специальности | Ученая степень | Ученое звание | Повышение квалификации и профессиональная переподготовка | Общий стаж работы | Стаж работы по специальности | Преподаваемые учебные предметы |
|-------|------------------------------|--------------------|---------------------|--------------|---|----------------|---------------|--|-------------------|------------------------------|---|
| 1 | Белянская Елена Валентиновна | директор | высшее | высшая | математика | нет | нет | «Управление контрактной системой в сфере закупок для обеспечения финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации»-2022 г. «Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФГОС (управленческий аспект)»-2022 г. «Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» - 2022 г. | 27 | 27 | математика |
| 2 | Ардашева Наталья Андреевна | учитель географии | высшее | первая | география | нет | нет | «Содержание и технологии преподавания курса «Нравственные основы семейной жизни»-2020 г. «Разработка комплекса учебных заданий для учащихся по изучению «трудных вопросов», сформулированных в Историко-культурном стандарте по отечественной истории, на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО»-2020 г. «Конструирование учебных заданий к программам внеурочной деятельности для повышения финансовой грамотности учащихся в основной школе»-2020 г. «Обеспечение реализации стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) - 2021 г. «Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» - 2022 г. | 51 | 51 | География, экономика, история Самарского края |
| 3 | Кожина Надежда Васильевна | учитель математики | высшее | высшая | математика | нет | нет | «Методические основы формирования и оценки развития математической грамотности»-2020 г. «Методические особенности изучения вопросов геометрии на уроках математики в 5-6 классах»-2021 г. «Обеспечение реализации стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) - 2021 г. Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 2022 г. | 43 | 43 | математика |
| 4 | Павлова Ольга Геннадьевна | учитель математики | высшее | высшая | математика | нет | нет | «Методические основы формирования и оценки развития математической грамотности»-2020 г. «Обеспечение реализации стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) - 2021 г. Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 2022 г. Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по учебному предмету «Математика» при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам | 32 | 32 | математика |

| | | | | | | | | | | | |
|----|--------------------------------|-------------------------------------|--------------|--------|---------------------------|-----|-----|--|----|----|---------------------------|
| | | | | | | | | среднего общего образования-2022 | | | |
| 5 | Клементьева Наталья Викторовна | учитель информатик и | высшее | высшая | математики и информатики | нет | нет | «ИКТ-технологии в образовании: продвинутый уровень реализации концепции дистанционного обучения»-2020 г. «Проведение мониторинга цифровой трансформации общеобразовательных организаций на региональном и федеральном уровне»-2020 г. «Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации»-2020г. «Онлайн-технологии в обучении»-2020г «Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФГОС (управленческий аспект)»-2022 г. Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по информатике и ИКТ для проведения ГИА по ОП ООО - 2022 Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 2022 г. | 32 | 26 | информатика |
| 6 | Фёклина Светлана Рашитовна | Учитель русского языка и литературы | высшее | | русский язык и литература | нет | нет | Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 2022 г. | 39 | 37 | русский язык и литература |
| 7 | Калачева Дарья Владимировна | Учитель русского языка и литературы | высшее | | филология | нет | нет | « Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности»-2021 г. «Модульная программа технологии и методика формирования личностного потенциала обучающихся»-2021 г. «Внутренняя система оценка качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС»-2022 г. Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 2022 г. | 2 | 2 | русский язык и литература |
| 8 | Истомина Анастасия Игоревна | Учитель английского языка | высшее | | английский язык | нет | нет | «Основы здорового питания для школьников»-2021 г. Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 2022 г. | | | английский язык |
| 9 | Ермошкина Дарья Евгеньевна | Учитель английского языка | 5 курс СГСПУ | | английский язык | нет | нет | | | | английский язык |
| 10 | Шеенкова Марина Алексеевна | Учитель физики | высшее | первая | физика | нет | нет | «Способы и методы решения практико-ориентированных задач по астрономии»-2020 г. | 34 | 31 | физика астрономия |

| | | | | | | | | | | | |
|----|-------------------------------|-------------------|--------------|--------|-----------|-----|-----|--|----|----|-------------------------------------|
| | | | | | | | | <p>«Способы и методы решения задач углубленного уровня по физике в соответствии с ФГОС СОО»-2020г.</p> <p>«Проектирование систему многоуровневых задач для подготовки старшеклассников к ЕГЭ по физике»-2020 г.</p> <p>«Методические основы формирования и оценки развития математической грамотности»-2020 г.</p> <p>«Обеспечение реализации стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) - 2021 г.</p> <p>«Модульная программа технологии и методика формирования личностного потенциала обучающихся»-2021 г.</p> <p>«Методика углублённого изучения физики в 8-11 классах»-2021 г.</p> <p>Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья-2022 г.</p> <p>Навигация обучающихся сообществ в личностно-развивающей образовательной среде-2022 г.</p> <p>Кураторская методика как модель организации методической работы и внутришкольного обучения педагогов-2022 г.</p> | | | математика |
| 11 | Успенская Надежда Геннадьевна | Учитель биологии | высшее | высшая | биология | нет | нет | <p>«Методические особенности преподавания биологии на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО»-2020 г.</p> <p>«Формирование биологической грамотности у обучающихся в свете требований ФГОС средней и основной школы»-2021 г.</p> <p>«Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)»-2021 г.</p> <p>Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 2022 г.</p> | 41 | 40 | биология |
| 12 | Кузьмина Дарья Владимировна | Учитель химии | 5 курс СГСПУ | | химия | нет | нет | | | | химия |
| 13 | Борисова Татьяна Викторовна | Учитель географии | высшее | | география | нет | нет | <p>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»-2022 г.</p> <p>«Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по географии для проведения ГИА по ОП ООО» - 2022</p> <p>Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - 2022</p> | 25 | 8 | обществознание география ОДНР |
| 14 | Петрученя Ирина Васкановна | Учитель истории | высшее | высшая | история | нет | нет | <p>«Разработка комплекса учебных заданий для учащихся по изучению «трудных вопросов», сформулированных в Историко-культурном стандарте по отечественной истории, на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО»-2020 г.</p> <p>«Обеспечение реализации Стратегии национального</p> | 37 | 37 | история обществознание право |

| | | | | | | | | | | | |
|----|-----------------------------|---------------------------|--------------------------|--------|----------------------------|-----|-----|---|----|----|--|
| | | | | | | | | <p>проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)»-2020 г.</p> <p>«Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)»-2021 г.</p> <p>«Планирование предметных результатов освоения ООП и проектирование образовательного процесса по предмету «Право» на углубленном уровне в соответствии с ФГОС СОО»-2021 г.</p> <p>«Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности»-2022г.</p> <p>«Актуальные вопросы истории России в современных реалиях»-2022г.</p> <p>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»-2022г.</p> <p>Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 2022 г.</p> <p>Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Обществознание)-2022</p> | | | |
| 15 | Дмитриева Светлана Ивановна | Учитель начальных классов | высшее | первая | Педагогика и психология | нет | нет | <p>«Модульная программа технологии и методика формирования личностного потенциала обучающихся»-2021 г.</p> <p>«Формирование основ функциональной грамотности младшего школьника средствами современных образовательных технологий (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность)»-2022</p> <p>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»-2022 г.</p> <p>Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 2022 г</p> <p>Методика анализа современного урока – 2022 г.</p> | 20 | 20 | начальные классы |
| 16 | Солодова Яна Олеговна | Учитель начальных классов | среднее профессиональное | | Педагогическое образование | нет | нет | Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 2022 г. | | | начальные классы |
| 17 | Попова Татьяна Петровна | Учитель начальных классов | высшее | высшая | Русский язык и литература | нет | нет | <p>«Формирование основ функциональной грамотности младшего школьника средствами современных образовательных технологий (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность)»-2022г.</p> <p>Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья-2022</p> <p>Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя-2022</p> | 43 | 43 | начальные классы русский язык и литература |

| | | | | | | | | | | | |
|----|-------------------------------|---------------------------|--------------------------|----------|--|-----|-----|--|----|----|---------------------------|
| 18 | Малкова Ирина Павловна | Учитель начальных классов | высшее | соответ. | Педагогика и методика начального образования | нет | нет | «Базовые цифровые компетенции учителя»-2021 г. «Средства формирования читательской грамотности младшего школьника на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности»-2022 г. Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 2022 г. | 21 | 11 | начальные классы |
| 19 | Кузнецова Лариса Сергеевна | Учитель начальных классов | среднее профессиональное | высшая | Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы | нет | нет | «Формирование основ функциональной грамотности младшего школьника средствами современных образовательных технологий (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность)»-2022г. Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 2022 г. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя – 2022 г. | 34 | 34 | начальные классы |
| 20 | Рябокоть Ольга Анатольевна | Учитель начальных классов | среднее профессиональное | первая | Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы | нет | нет | «Модульная программа технологии и методика формирования личностного потенциала обучающихся»- 2021 г. «Формирование основ функциональной грамотности младшего школьника средствами современных образовательных технологий (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность)»-2022г. Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья-2022 г. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя-2022 г. | 33 | 27 | начальные классы |
| 21 | Горная Галина Николаевна | Учитель начальных классов | среднее профессиональное | | преподавание в начальных классах | нет | нет | «Технология разработки адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС»-2021 г. «Модульная программа технологии и методика формирования личностного потенциала обучающихся»- 2021 г. «Средства формирования читательской грамотности младшего школьника на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности»-2022 г. Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - 2022 | 18 | 2 | начальные классы |
| 22 | Обертяева Наталья Геннадьевна | Учитель начальных классов | высшее | | Педагогика и методика начального образования | нет | нет | «Основы обеспечения информационной безопасности детей»-2021 г. «Актуальные проблемы воспитания обучающихся и пути их решения: как собрать «воспитательные пазлы»- 2022 г. Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 2022 г. | 19 | 11 | начальные классы ОРКСЭ |
| 23 | Курбанова Наталья | Учитель | высшее | высшая | Педагогика и | нет | нет | «Психолого-педагогические технологии | 23 | 18 | Технология |

| | | | | | | | | | | | |
|----|---------------------------------|-----------------------------|--------|--------|---|-----|-----|--|----|----|------------------------------------|
| | Юрьевна | технологии | | | психология дополнительного образования | | | профилактической работы с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации»-2020 г. «Формирование ИКТ-грамотности школьников»-2021 г. «Модульная программа технологии и методика формирования личностного потенциала обучающихся»-2021 г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»-2022г. Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 2022 г. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся образовательных организаций: вопросы межведомственного взаимодействия – 2022 г. Формирование предметных результатов обучения при реализации модулей «Робототехника, Автоматизированные технологии, 3D-моделирование, прототипирование и макетирование» предметной области «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС ООО – 2023 г. | | | Изо Робототехника Педагог-психолог |
| 24 | Ковалев Александр Александрович | Учитель физической культуры | высшее | первая | Педагогика и психология дополнительного образования | нет | нет | «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)»-2021 г. «Модульная программа технологии и методика формирования личностного потенциала обучающихся»-2021 г. «Цифровизация образовательного процесса в школах»-2022 г. Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 2022 г. | 11 | 9 | Физическая культура ОБЖ |
| 25 | Иванова Ирина Анатольевна | учитель физической культуры | высшее | высшая | Физическая культура и спорт | нет | нет | «Формирование основ безопасного поведения школьников во внеурочной деятельности»-2020г. «Восстановительная медиация в образовании: создание школьной службы примирения»-2021 г. «Проектирование урока по физической культуре для обучающихся с ОВЗ с учетом возрастных физиологических и психологических особенностей»-2021г. «Реализация требований ФГОС: проектирование образовательного процесса с использованием средств ИКТ»-2021 г. «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)»-2021 г. «Актуальные проблемы воспитания обучающихся и пути их решения: как собрать «воспитательные пазлы»-2022 г. Школа современного учителя. Развитие читательской | 26 | 21 | Физическая культура |

| | | | | | | | | | | | |
|----|----------------------------------|---------------------------------|-------------------------|--------|---|-----|-----|--|----|----|---|
| | | | | | | | | грамотности – 2022 г. Актуальные вопросы истории России в современных реалиях – 2022 г. Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по истории для проведения ГИА по ОП ООО – 2022 г. | | | |
| 26 | Николаева Любовь Сергеевна | учитель внеурочной деятельности | высшее | | Педагогика и психология дополнительного образования | нет | нет | «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» – 2021 г. «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»-2021 г. «Базовые цифровые компетенции учителя»-2021 г. «Навыки оказания первой медицинской помощи в ОО»- 2021 г. «Основы обеспечения информационной безопасности детей»-2021 г. Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 2022 г. Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Вклад в будущее» - 2022 | | 6 | Внеурочная деятельность, начальные классы |
| 27 | Фокина Татьяна Юрьевна | педагог-логопед | высшее | соотв. | дефектология | нет | нет | «Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)»-2020 г. | 35 | 26 | Внеурочная деятельность |
| 28 | Пожалостина Лариса Александровна | библиотекарь | средне-профессиональное | | Библиотечное дело | нет | нет | «Деятельность школьной библиотеки/школьного информационного центра в условиях дистанционного обучения»-2021 г. | 32 | 32 | |