**СИСТЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ С СЕМЬЕЙ.**

**Педагогический проект « Берем в союзники семью»**

**ГБОУ СОШ № 3 города Кинеля**

Цель – *формирование общекультурных компетенций родителей в области семейного воспитания*

*Диагностико-аналитическое направление*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание взаимодействия | Тематика | Формы | Методы | Целевая аудитории  | Сроки реализации |
| Блок 1. Вовлечение родителей в образовательный процесс и в управление | Знакомство родителей с учебным планом, педагогами, программами, вариантами обучения, технологиями, секциями, кружками ОО.  | 1. Изучение сайта ОО.2. Изучение персональных сайтов педагогов.3. Анкетирование.4. Опрос | 1. Анализ представленной информации.2. Анализ представленной информации.3.«Удовлетворенность учащихся и родителей школой».4. «Образовательные ориентации родителей»Внеурочная и внешкольная занятость ребенка. | 1-ые классы5-ые классы10-ые классы | сентябрь |
| Плохие отметки и их причины | Анкетирование | Памятки-рекомендацииБеседа на классных часах | 1-11 классы | в течение учебного года |
| Роль домашнего задания в учебной деятельности | Опрос, самодиагностика | Анализ,диагностика | 1-11 классы | в течение учебного года |
| Блок 2.Поддержка индивидуального пути развития. | Чем интересуется Ваш ребёнок? | Опрос | Анализ полученных ответов родителейПрезентация кружков, секций, учебных занятий по внеурочной и внешкольной деятельности (ДОД), педагогических работников. | 1-4, 5-7 классы | сентябрь |
| Особенности семьи, социальной ситуации | АнкетированиеСамодиагностика | За что родители могут не любить своих детей?«Моя семья» -рисунокТест «Кто я для своего ребёнка?»«Методы воспитания ребенка в семье». | 1-11 классы | Сентябрь-октябрь |
| Блок 3.Поддержка социализации:3.1. адаптация к новой социальной ситуации | Адаптация к школе | Самодиагностика | «Знакомство с родителями», «Ваш ребенок» в 1 классе«Особенности адаптации в школе» | 1 классы | Август-октябрь |
| Переход в среднее звено | Самодиагностика | Новая среда обитания ребёнка «Иду в 5 класс» | 5 классы | сентябрь |
| Роль и место внеурочной и внешкольной занятости ребенкаВлияние внеурочной и внешкольной деятельности на выбор профессии.Выбор профессии: Жизненные цели.Склонности и интересы подростков в выборе профессии.Формирование профессиональных интересов учащихся в семье.Роль традиции семьи и мнения родителей в выборе будущей профессии. | Анкетирование НаблюдениеБеседыСамодиагностика | Беседы с родителями.Групповое консультирование.Памятка-рекомендация.Изучение и анализ средне специальных и высших учебных заведений (презентация)Атлас современных профессий.Современные профессии на рынке | 9, 11 классы5-6, 7-9 кл. | в течение учебного года |
| 3.2. Противостояние негативным воздействиям и рискам | «Прочь негатив! Дари позитив!» | Акция | КонсультированиеДиагностикаАнтинаркотические Профилактические брейн - ринги | 1-11 классы | в течение учебного года |

 ***Просветительское направление***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **n/№** | **Содержание взаимодействия** | **Тематика** | **Формы** | **Методы** | **Сроки реализации** |
| **1.** | **Вовлечение родителей в образовательный процесс и в управление** | Просвещение родителей:- «Проблемы управления жизнедеятельностью ОО и родительская общественность» ;-«Эффективные модели и формы сотрудничества родитель + ребёнок». | Анкетирование, мониторингиПерекрестки мнений «Педагог и родитель»Проектирование модели управления школойПроектирование содержания Деятельность родительских структур в системе управления школой | Методы сотрудничества родителей и педагоговМетоды индивидуального воздействияМетоды равноправного духовного контакта Методы воспитывающих ситуаций  | По плану ОО |
| **2.** | **Поддержка индивидуального пути развития** | **Особенности здоровья*****Изучение состояния здоровья детей***проведение исследований (духовно- нравственное, физическое здоровье воспитанников) ***Просвещение родителей***-««Самые распространённые болезни и как с ними бороться?»»;-«Мой рацион питания»;-«Здоровье моё и моей семьи»;-«Вечные темы – любовь, духовность, нравственность, здоровье»;-«Здоровые родители – здоровые дети».-«Изменение в организме у девушек и парней».«Профилактика заболеваний в семье»Как влияют эмоции на здоровье детей»;-«Как воспитать здоровое поколение?»;-«ЗОЖ»;-«Проблемы морального и физического насилия в семье и школе»;-«Как предотвратить «болезни» в семье»;Серия «Осторожно – беда!»:-«Домашние, школьные, уличные опасности и риски»,  «Опасности в лесу, на воде и … на языке»;-«Безопасность детей в сети интернет».Разработка проекта «Правильное питание»-Участие родителей в разработке и реализации целевых системных проектов, решающих проблему здоровьесбережения и формирования культуры ЗОЖ:-«Мы живем в Здоровейске!» (нач. кл.); -«Путешествие в страну Здоровья» (5-6 кл.); -«Покоряем вершину по имени Здоровье» (7-8 кл.)- «Школа – территория здоровья» (9-11 классы)***Психологические особенности***Изучение особенностей-детей младшего школьного возраста;-подросткового возраста;-старших школьниковПросвещение родителей в вопросах познания психологических и возрастных особенностей детей разного возраста**Интересы**Изучение возможностей, интересов родителей.Использование потенциала родителей в семейной и школьной жизни детей.**Просвещение родителей (особенности семьи, социальной ситуации:*****I.* По заказу родителей****II. По актуальным проблемам семьи, родительства и детства:**Исследования:- «Наша семья: какая она?»;- «Наши дети: какие они?»;- «Какие мы родители?»;- «Какими нас хотят видеть наши дети?»;- «Какими мы хотим видеть наших детей?»;- «Наши ошибки и неудачи»;-«Наши маленькие и большие победы»«Семья сегодня: кризис, проблемы и прогнозы»-«Основы семейной жизни закладывается с детства»; -«Какое оно, наше современное детство»-«Какие родители, такие и дети» -«Дети 21 века»-«Досуг в семье»- Взаимоотношения полов, отноше-ния между мужчиной и женщиной – главный аспект семейных отноше-ний.**Возможные темы для обсуждения в среде отцов:**1. Проблема положения мужчины в семье и обществе.2. Историческая эволюция отцовской роли 3. Концепция отцовства в современ-ной культурологи4. Последствия отчуждения отцов от основного института общества – семьи5. Проблемы отцовства и возможные пути их разрешения:6. Родительство как социальная функция и роль мужчины7.Ошибки мужчины-мужа, мужчи-ны-отца, ломающие семейную жизнь. 8. Роль мужчины в формировании уклада жизни семьи. 9. Проблемы и последствия мужского: *-*насилия в семье;-аморального образа жизни;-пристрастия к вредным привычкам*.*10. Отец после расставания с семьей:--Проблемы одиноких отцов и воз-можные пути их решения.-Отчим в семье**Программы образования матерей:*****Проведение исследований по проблемам материнства:***-Какая я женщина-жена-мать?-понимание роли матери в обществе, семье, воспитании детей;-взаимоотношения матери с детьми и детей с матерями;-проблемы матерей-одиночек;-проблемы мачехи в семье;-проблемы семей, где матери ведут аморальный облик жизни;-проблемы морального и физического насилия со стороны матерей.**Повышение психолого-педагоги-ческой культуры матерей.**Проблема положения женщины в семье и обществеИсторическая эволюция материнской роли Проблемы материнства и возможные пути их разрешения.Родительство как социальная функция женщины.Новая социальная роль женщины в семьеРоль женщины в формировании уклада семейной жизниМать-одиночка: проблемы и возможные пути их разрешенияМачеха: проблемы и возможные пути их разрешения.Мать и здоровье семьи.Женщина:-аморального образа жизни;-пристрастия к вредным привычкам*.*-Вклад матери в воспитание мальчи-ка-юноши-мужчины-Воспитание будущего мужа-отца.-Воспитание будущей женщины-матери.**Просвещение старшего поколения*****Исследования:***- «Какие мы бабушки?»;- «Какие мы дедушки?».***Темы для обсуждения:***-«Клуб весёлых и находчивых: положение старшего поколения в семье, отношение, использование мудрости, знаний, опыта»-«Старшее поколение в семье: проблемы взаимоотношений и взаимодействия»- -Социальная роль дедушек и бабушек в воспитании внуков.-Вводим внуков в мир истинных идеалов и ценностей жизни.-Внук идет в школу.-Внуки-подростки: как их понять и как им помочь преодолеть кризисный возраст.-Внуки – родители – бабушки и дедушки. | -Анкетирование, мониторинги «В здоровом теле-здоровый дух» Актуальные проблемыПерекрестки мнений-Консультация по проблемам здоровья детейКонференции с родителями -Информирование учителей о проблемах здоровья ребенка-Проведение встреч с людьми, владеющими данными о состоянии здоровья детей и взрослых, здоровья нации в целом-Разработка и реализация целевых системных программ и проектов, способствующих осознанию ценности здоровья и обучающим науке быть здоровыми на практике- Оформление стенда школы -Разработка функционала субъектов воспитания в сфере формирования культуры ЗОЖ -Разработка Памяток-ориентиров для педагогов, обучающихся, родителей-Проектировочные мастер-ские: «Семья – территория здоровья»; «Спорт нас всех объединяет», «Музейное дело»-Товарищеские встречи по различным видам спорта; -спортивные кроссы, спортивные эстафеты, игры и забавы;-спортивные праздники;-Спартакиады народов России; -программы «Веселые старты;-соревнования по различным видам спорта;-работа спортивных секцийСоздание условий для безопасного пребывания детей в школе.Минутки по профилактике несчастных случаев.Встречис сотрудниками службы безопасности и МЧС, служащими пожарных частей, патрульно-постовой службы, спасателями и др.Практические занятияпо обучению действиям детей и взрослых в ситуациях опасности.Самое лучшее портфолио «Моя семья – самая здоровая»АнкетированиеВстречи с психологамиПсихологические тренингиИсследования, анкетированиеПрограммы-презентации «Мы – родители»«Мы –дети»-«Мы – спортивные ребята»-«Мама, папа, я – дружная семья»Путешествие в Мир увлечений и творчества родителейВыставки родительского творчестваРодительско-детские конкурсы Мастерства-Родительский университет-Перекрестки мнений-Консультация по проблемам семьи, родительства и детства-Конференции-Семейная гостиная-Школа семьянина-Реализация совместных целевых системных проектов «Моя родословная»Разработка и реализация проекта «Досуг – наш Друг»-Проведение исследований: «Какой я отец?»«Какая я мать?»-Круглые столы-Актуальные проблемы-Перекрестки мнений-Конкурсы «Наши папы – самые лучшие», «Папа может все, что угодно!»***Организуем работу:***-Совета отцов -Школы настоящих мужчин (совместно с мальчиками-подростками, юношами);**-**Дни отцов**-**Путешествие в папино детство (отрочество и юность) с целью знакомства с ним своих детей, передачи своего позитивного детского, подросткового и юношеского опыта-Путешествие в мир мужских увлечений и профессий;-Встречи с сыновьями: «Между нами, мужчинами говоря» **-**Консультации по проблемам отцовства (с педагогами, психологами, врачами, сотрудниками центров «Семья» и др.);-«Вместе дружная семья»: «В спортивном зале», «На школьных мероприятиях», «На театрализованных мероприятиях», «На военно-спортивной эстафете», «На спортивных состязаниях-Совместное изучение родного края-Выставки «Что умеют наши папы»;-«Что умеют наши дети»Работа:-клуба «Подружка» (совместно с дочерьми);-Творческих мастерских, школ домашних волшебниц.-Совета матерей;-Дни Матерей*-*Путешествия в мамино детство, отрочество и юностьс целью знакомства с ним своих детей, передачи своего позитивного детского, подросткового и юношеского опыта общения, взаимоотношений с другими людьми, проведения времени на досуге-Актуальные проблемы: *«*Между нами, мамами, говоря- -Консультации по пробле-мам материнства (с педагогами, психологами, врачами, сотрудниками центров «Семья» и др.);-«Вместе дружная семья»: «В спортивном зале», «На школьном стадионе», «На театральных мероприятиях», «На игровой площадке»;-Конкурсы «Наши мамы – МОГУТ ВСЁ!»***Школа для бабушек и дедушек***-Проблемные площадки (проблемы старшего поколения)-Лабиринты жизненных ситуаций (предотвращение негативных проявлений)-Круглые столы-Актуальные проблемы-Перекрестки мнений-Клуб «Весёлых и находчивых» (бабушек и дедушек)-Круг общения старшего поколения со своими детьми и внуками, интересными людьми-Конкурсы «Наши бабушки – лучшие самые!», «Наши дедушки классные самые!» | Методы сотрудничества и сотворчества родителей и педагоговМетоды, направленные на формирование и развитие коллектива союзниковМетоды индивидуального воздействияМетоды равноправного духовного контакта Методы игры и игрового тренингаМетоды состязательностиМетоды воспитывающих ситуацийМетоды сотрудничества и сотворчества родителей и педагоговМетоды, направленные на формирование и развитие коллектива союзниковМетоды индивидуального воздействияМетоды равноправного духовного контакта Методы воспитывающих ситуацийМетоды сотрудничества и сотворчества родителей и педагоговМетоды, направленные на формирование и развитие коллектива союзниковМетоды индивидуального воздействияМетоды равноправного духовного контакта Методы воспитывающих ситуаций | По плану ОО |
| **3.** | **Поддержка социализации** | **3.1. Адаптация к новой социальной ситуации**Факторы социализации***-Адаптация к школе***Проведение аналитических программ и сочинений: «Школа, которую построили мы»Сочинения: «Школа в моей жизни», «Школа моей мечты».Анкетирование:*-* Как мы оцениваем учебные успехи детей?- Какое настроение у моего ребёнка в школе;-О эффективности взаимодействии родителей и школы.Просвещение родительской общественности:*-«*Российская школа сегодня и завтра: перспективы развития школы»;-«Шаг вперед» - «Школа, в которой будут учиться (учатся) ваши дети»;- «Уклад школьной жизни как эффективное средство воспитания и обучения»;«Поговорим о том, что мешает успешной учебе детей?»;-«О родительском самоуправлении в школе» и др.Развитие укладных форм жизни школы с участием родителей (проект «Красивая школа, удобная школа»)-Встречи с выпускниками школы и учителями-ветеранами-Актуальные проблемы обучения и воспитания школьников (совместно педагоги и родители) -Консультации по проблемам обучения и воспитания первоклассниковРазработка и реализация проектов:-«Азбука школьной жизни» (1 кл.);-«Путешествие в школьное детство родителей, бабушек и дедушек»;-«История школы»;-«Строим свое государство по имени «Школа» Проведение Вечеров Благодарения «Вам школа говорит: «Спасибо!»- изучения и решения школьных проблем»;**Адаптация к жизни в обществе**Темы для обсуждения:*-«*Семья как социальный институт и модель общества»-«Формирование социальной культуры детей и подростков в семье»-«Формирование политической культуры школьников»Разработка и реализация проектов в совместной деятельности с детьми:-«Наше Детство»;- «Вот она какая наша «Школа»;-«Мы граждане своей страны»;- «Государство и мы»***3.2. Противостояние негативным воздействиям и рискам***Серия аналитических программ, выявляющих формы и результаты негативных воздействий на обучающихсяПросвещение родителей в рамках просветительских программ. Серия «Осторожно – Беда!» (социальные сети, сообщества, несущие образцы асоциального поведения и приобщения к преступным действиям и пристрастиям, др.) | Аналитические программы и исследования по проблемам школьной жизниАнкетированиеРодительские собранияАктуальные проблемы школьной жизниПерекрестки мнений Проблемные площадкиКонсультацииПроекты, формирующие уважительное отношение к школе, учителям, способствующие развитию укладных форм школьной жизниШкольные традицииСистема морально-этических и морально-правовых ценностей, заложенных в основу жизни субъектов воспитанияРазвитая система жизнедеятельности в условиях целостных воспитательных системЗалы и музеи истории школы, жизни школы сегодняШкольные сайтыДеятельность «Центра изучения и решения школьных проблем»Анкетирование, мониторингиРодительские собрания, Круглые столы, встречиДискуссионные и проблемные площадкиАнкетирование, мониторингиПроекты социально-значимого содержания, разрабатываемые и реализуемые в совместной деятельности с детьмиОрганы ученического, педагогического и родительского самоуправленияДетские, подростковые, юношеские объединения различной направленностиРодительские собранияКруг родительского общенияВечера актуальных проблемПерекрестки мненийВстречи со специалистами, занимающимися решением проблем, связанных с насилием над детьми, воздействием негативной информации, приобщением к вредным пристрастиям, к преступному миру, безнравственным нормам жизни человека  | Методы сотрудничества и сотворчества родителей и педагоговМетоды, направленные на формирование и развитие коллектива союзниковМетоды индивидуального воздействияМетоды равноправного духовного контакта Методы игры и игрового тренингаМетоды состязательностиМетоды воспитывающих ситуаций |  |

***Консультативное направление***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание взаимодействия | Тематика | Формы | Методы | Целевая аудитория | Сроки реализации |
| Блок 1. | Вовлечение родителей в образовательный процесс и управление ОО. | Возрастные особенности детей | Групповая консультация | Диагностика | 1-11 кл. | апрель |
| Проектирование внеурочной и внешкольной занятости ребенка с учетом индивидуальных особенностей и возможностей.  | Групповая, индивидуальная консультации | Индивидуальная карта, диагностика, дневник | 1-11 кл. | В течении года |
| Отказ от прививок | Индивидуальная консультация | Информирование Сетевое межведомственное взаимодействие | 1-11 кл. | сентябрь |
| Гигиена детей и подростков | Проектировочный семинар | Имитационные игры | 1; 5 кл. | октябрь |
| Психосоматические заболевания детей  | Круглый стол | Дебаты | 1-11 кл. | сентябрь |
| Школьная тревожность | Индивидуальные консультации ребенок – родитель - педагог | Собеседование | 1-11 кл. | июнь |
| Возрастные особенности ребенка. | Встреча со специалистами | Сетевое взаимодействие | 1-11 кл. | август |
| Родительские права, обязанности и ответственность. | Совещание | Инструктирование | 1-11 кл. | июнь |
| Психологическая подготовка ребенка к итоговой аттестации | Групповая консультация  | Беседы | 4, 9, 11 кл. | по плану |
| Блок2. | Поддержка индивидуального пути развития. | Индивидуально – психологические особенности детей (адекватный уровень ожиданий от собственного ребенка) | Вебинар | Наблюдение и самоанализ стиля взаимодействия с ребенком | 1-11 кл. | по плану |
| Индивидуальный стиль воспитания в зависимости от характеристик обучающегося | Индивидуальная консультация | Выбор, корректировка воспитывающей деятельности | 1-11 кл. | май |
| Дети с особыми потребностями в развитии | Родительский университет | Презентация программ ОО для одаренных детей, детей с ОВЗ. | 9 кл. | апрель |
| Мальчики и девочки: разница между ними | Групповая , индивидуальная консультацииВебинар | Презентация программДискуссии | 1-11 кл. | по плану |
|  |  | Представление индивидуальных программ, карт развития ребенка | Общешкольный родительский комитет, родительское собрание (классное)  | ПрезентацииКонсультацияОбмен мнениямиВстречи со специалистами | 1-11 кл. | по плану |
| Блок 3 | Поддержка социализации |  |  |  |  |  |
| 3.1.Адаптация к новой социальной ситуации | Детская и молодежная субкультуры: вызовы времени | Вебинар | Демонстрация особенных характеристик и корректировка воспитывающей деятельности. | 7-11 кл. | по плану |
| Противодействие экстремизму и терроризму | Работа горячей линии | Анонимное он-лайн консультирование | 7-11 кл. | В течении года |
| Социальная адаптация из начального в среднее звено | Групповое консультирование | Методрекомендации | 5 кл. | Сент. |
| «Прочь негатив! Дари позитив!» | Работа видеосалонаТренинг « Умей сказать Нет!» | ДискуссияУпражнения | 1-11 кл. | В течении года |
| Правила поведения «Безопасный интернет в моём представление» | Практикум | Погружение в виртуальную реальность | 1-11 кл. | По плану |
| 3.2.Противостояние негативным воздействиям и рискам. | Телефон доверия  | Работа горячей линии | Анонимное он-лайн консультирование | 1-11 кл. | В течении года |
|  | Работа школьных служб примерения | ТренингиИндивидуальные консультации Работа групп поддержки | БеседыАнонимное он-лайн консультированиеДиагностикаНавигация по решению проблемы | 1-11 кл. | В течении года |
| Работа с обучающимися группы риска | Иммитационные игрыТренингыКонсультацииПрактикумы | БеседыНаблюденияВедение дневников | 1-11 кл. | В течении года |
|  |  | Риски одаренности и успешности ребенка | ДискуссияСеминарКонсультацияПрактикумы | Совместное детско – взрослое общениеКонсультацииБеседы | 5-11 кл. | По плану |

 ***Проектировочное направление***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание взаимодействия | Тематика | Формы | Методы | Целевая аудитория | Сроки реализации |
| Блок 1. | Вовлечение родителей в образовательный процесс и управление ОО. | Тренды развития образовательной организации | Общешкольная родительская конференция | Обсуждение Программы развития ОООбсуждение самоанализа деятельности ОО | 1-11 кл. | апрель |
| Безопасный режим жизнедеятельности образовательной организации | Общешкольная родительская конференция | Информирование Сетевое межведомственное взаимодействие | 1-11 кл. | сентябрь |
| «Ты и класс-это малая страна» | Проектировочный семинар | Моделирование, проектирование | 1; 5 кл. | октябрь |
| Правильное питание«Что едят наши дети» | Круглый стол | Изучение предпочтений родителей и детей | 1-11 кл. | сентябрь |
| Обеспечение питьевого режима | Семинар | Моделирование | 1 -4 кл. | июнь |
| Школьная форма | Презентация продукции | Изучение предпочтений родителей и детей | 1-11 кл. | июнь |
| Режим работы школы | Общешкольная родительская конференция | Моделирование | 1-11 кл. | август |
| Культурная и оздоровительная программа летнего лагеря. | Родительское собрание | Изучение предпочтений родителей и детей | 1-4 кл. | май |
| Организация подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ в семье | Родительский университет | Информирование Сетевое межведомственное взаимодействие ( врачи, психологи, администрация и т.п.  | 8, 10 кл. | март |
| Блок2. | Поддержка индивидуального пути развития. | Выбор программ внеурочной деятельности. | Родительское собрание АСУ РСО | Презентация программ и маркетинг образовательной услуги | 1-11 кл. | май |
| Выбор профиля обучения  | Родительский университет | АСУ РСО | 9 кл. | апрель |
| Блок 3 | Поддержка социализации |  |  |  |  |  |
| 3.1.Адаптация к новой социальной ситуации | Вот мы какие! | День единственности и неповторимости ребенка День открытых дверей  | Выбор траектории развития собственного ребенка | 1-11 кл. | По плану ОО |
| Безопасная дорога в школу | Игровая программа | Погружение в реальную ситуацию | 1-4 кл. | По плану ОО |
| Мир без опасности | ОДИИнтерактивная встреча со специалистами | Погружение в реальную ситуацию | 5-11 кл. | По плану ОО |
| Школьный звездопад | Парад Достижений и Побед школьника Фестиваль | Демонстрация достижений обучающихся в школе | 1-11 кл. | По плану ОО |
| Ярмарка профессий | Акция  | Презентация – знакомство с учреждениями профессионального образования | 9, 11 кл. | По плану ОО |
| Вам Школа ( класс) говорит спасибо | Вечера Благодарения | Награждение родителей, внесших значимый вклад в жизнь ОО | 1-11 кл. | По плану ОО |
| Время перемен | Открытый диалог | Обсуждение проблем современного Детства |  | По плану ОО |
| ЕГЭ с родителями | Акция  | Проживание реальной ситуации детей | 9, 11 кл. | февраль |
| Папа, мама, Я – Дружная семья  | Акции, фестивали, соревнования | Совместное участие родителей и детей в различных соревнованиях, фестивалях,  | 1-11 кл | В течении года |
| Советы родителям, которым некогда | Семейная гостиная | Методрекомендации родителям | 1-11 кл | В течении года |
|  | Семья как государство | Тренинг для родителей |  | 1-11 кл | В течении года |
| 20 шагов к тому, чтобы ваши дети вас слушали.  | Круглый стол | Публичные слушания  | 1-11 кл | В течении года |
| 3.2.Противостояние негативным воздействиям и рискам. |  Час актуальных проблем | Встреча со специалистами | Информирование родителей специалистами по проблемам зависимостей | 7-9 кл. | По плану ОО |
|  | Безопасность ребенка в медиапространстве | Проблемная площадка | Работа родителей в Интернет пространстве | 5-11 кл. | По плану ОО |
| Агрессивный ребенок | Мастер - класс | Демонстрация техник снятия агрессии у подростка | 7-9 кл. | По плану ОО |
| Тревожный ребенок  | Тренинг | Коррекция тревожного поведения |  | По плану ОО  |
| Девиации у подростка | ОДИ с использованием арт - терапии | Арт - техники | 7-9 кл. | По плану ОО |
| Разработка совместных (детско – взрослых) проектов «Дадим шар земной детям» | ЯрмаркаФорумФестиваль | Представление ОбсуждениеВыбор лучших | 1-11 кл. | Выбор лучших |

Зам. директора по ВР Ященко Е. А.