**СИСТЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ С СЕМЬЕЙ.**

**Педагогический проект « Берем в союзники семью»**

**ГБОУ СОШ № 3 города Кинеля**

Цель – *формирование общекультурных компетенций родителей в области семейного воспитания*

*Диагностико-аналитическое направление*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание взаимодействия | Тематика | Формы | Методы | Целевая аудитории | Сроки реализации |
| Блок 1. Вовлечение родителей в образовательный процесс и в управление | Знакомство родителей с учебным планом, педагогами, программами, вариантами обучения, технологиями, секциями, кружками ОО. | 1. Изучение сайта ОО.  2. Изучение персональных сайтов педагогов.  3. Анкетирование.  4. Опрос | 1. Анализ представленной информации.  2. Анализ представленной информации.  3.«Удовлетворенность учащихся и родителей школой».  4. «Образовательные ориентации родителей»  Внеурочная и внешкольная занятость ребенка. | 1-ые классы  5-ые классы  10-ые классы | сентябрь |
| Плохие отметки и их причины | Анкетирование | Памятки-рекомендации  Беседа на классных часах | 1-11 классы | в течение учебного года |
| Роль домашнего задания в учебной деятельности | Опрос,  самодиагностика | Анализ,  диагностика | 1-11 классы | в течение учебного года |
| Блок 2.  Поддержка индивидуального пути развития. | Чем интересуется Ваш ребёнок? | Опрос | Анализ полученных ответов родителей  Презентация кружков, секций, учебных занятий по внеурочной и внешкольной деятельности (ДОД), педагогических работников. | 1-4, 5-7 классы | сентябрь |
| Особенности семьи, социальной ситуации | Анкетирование  Самодиагностика | За что родители могут не любить своих детей?  «Моя семья» -рисунок  Тест «Кто я для своего ребёнка?»  «Методы воспитания ребенка в семье». | 1-11 классы | Сентябрь-октябрь |
| Блок 3.  Поддержка социализации:  3.1. адаптация к новой социальной ситуации | Адаптация к школе | Самодиагностика | «Знакомство с родителями»,  «Ваш ребенок» в 1 классе  «Особенности адаптации в школе» | 1 классы | Август-октябрь |
| Переход в среднее звено | Самодиагностика | Новая среда обитания ребёнка «Иду в 5 класс» | 5 классы | сентябрь |
| Роль и место внеурочной и внешкольной занятости ребенка  Влияние внеурочной и внешкольной деятельности на выбор профессии.  Выбор профессии: Жизненные цели.  Склонности и интересы подростков в выборе профессии.  Формирование профессиональных интересов учащихся в семье.  Роль традиции семьи и мнения родителей в выборе будущей профессии. | Анкетирование  Наблюдение  Беседы  Самодиагностика | Беседы с родителями.  Групповое консультирование.  Памятка-рекомендация.  Изучение и анализ средне специальных и высших учебных заведений (презентация)  Атлас современных профессий.  Современные профессии на рынке | 9, 11 классы  5-6, 7-9 кл. | в течение учебного года |
| 3.2. Противостояние негативным воздействиям и рискам | «Прочь негатив! Дари позитив!» | Акция | Консультирование  Диагностика  Антинаркотические  Профилактические брейн - ринги | 1-11 классы | в течение учебного года |

 ***Просветительское направление***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **n/№** | **Содержание взаимодействия** | **Тематика** | **Формы** | **Методы** | **Сроки реализации** |
| **1.** | **Вовлечение родителей в образовательный процесс и в управление** | Просвещение родителей:  - «Проблемы управления жизнедеятельностью ОО и родительская общественность» ;  -«Эффективные модели и формы сотрудничества родитель + ребёнок». | Анкетирование, мониторинги  Перекрестки мнений «Педагог и родитель»  Проектирование модели управления школой  Проектирование содержания  Деятельность родительских структур в системе управления школой | Методы сотрудничества родителей и педагогов  Методы индивидуального воздействия  Методы равноправного духовного контакта  Методы воспитывающих ситуаций | По плану ОО |
| **2.** | **Поддержка индивидуального пути развития** | **Особенности здоровья**  ***Изучение состояния здоровья детей***  проведение исследований (духовно- нравственное, физическое здоровье воспитанников)  ***Просвещение родителей***  -««Самые распространённые болезни и как с ними бороться?»»;  -«Мой рацион питания»;  -«Здоровье моё и моей семьи»;  -«Вечные темы – любовь, духовность, нравственность, здоровье»;  -«Здоровые родители – здоровые дети».  -«Изменение в организме у девушек и парней».  «Профилактика заболеваний в семье»  Как влияют эмоции на здоровье детей»;  -«Как воспитать здоровое поколение?»;  -«ЗОЖ»;  -«Проблемы морального и физического насилия в семье и школе»;  -«Как предотвратить «болезни» в семье»;  Серия «Осторожно – беда!»:  -«Домашние, школьные, уличные опасности и риски»,  «Опасности в лесу, на воде и … на языке»;  -«Безопасность детей в сети интернет».  Разработка проекта «Правильное питание»  -Участие родителей в разработке и реализации целевых системных проектов, решающих проблему здоровьесбережения и формирования культуры ЗОЖ:  -«Мы живем в Здоровейске!» (нач. кл.);  -«Путешествие в страну Здоровья» (5-6 кл.);  -«Покоряем вершину по имени Здоровье» (7-8 кл.)  - «Школа – территория здоровья» (9-11 классы)  ***Психологические особенности***  Изучение особенностей  -детей младшего школьного возраста;  -подросткового возраста;  -старших школьников  Просвещение родителей в вопросах познания психологических и возрастных особенностей детей разного возраста  **Интересы**  Изучение возможностей, интересов родителей.  Использование потенциала родителей в семейной и школьной жизни детей.  **Просвещение родителей (особенности семьи, социальной ситуации:**  ***I.* По заказу родителей**  **II. По актуальным проблемам семьи, родительства и детства:**  Исследования:  - «Наша семья: какая она?»;  - «Наши дети: какие они?»;  - «Какие мы родители?»;  - «Какими нас хотят видеть наши дети?»;  - «Какими мы хотим видеть наших детей?»;  - «Наши ошибки и неудачи»;  -«Наши маленькие и большие победы»  «Семья сегодня: кризис, проблемы и прогнозы»  -«Основы семейной жизни закладывается с детства»;  -«Какое оно, наше современное детство»  -«Какие родители, такие и дети»  -«Дети 21 века»  -«Досуг в семье»  - Взаимоотношения полов, отноше-ния между мужчиной и женщиной – главный аспект семейных отноше-ний.  **Возможные темы для обсуждения в среде отцов:**  1. Проблема положения мужчины в семье и обществе.  2. Историческая эволюция отцовской роли  3. Концепция отцовства в современ-ной культурологи  4. Последствия отчуждения отцов от основного института общества – семьи  5. Проблемы отцовства и возможные пути их разрешения:  6. Родительство как социальная функция и роль мужчины  7.Ошибки мужчины-мужа, мужчи-ны-отца, ломающие семейную жизнь.  8. Роль мужчины в формировании уклада жизни семьи.    9. Проблемы и последствия мужского:  *-*насилия в семье;  -аморального образа жизни;  -пристрастия к вредным привычкам*.*  10. Отец после расставания с семьей:  --Проблемы одиноких отцов и воз-можные пути их решения.  -Отчим в семье  **Программы образования матерей:**  ***Проведение исследований по проблемам материнства:***  -Какая я женщина-жена-мать?  -понимание роли матери в обществе, семье, воспитании детей;  -взаимоотношения матери с детьми и детей с матерями;  -проблемы матерей-одиночек;  -проблемы мачехи в семье;  -проблемы семей, где матери ведут аморальный облик жизни;  -проблемы морального и физического насилия со стороны матерей.  **Повышение психолого-педагоги-ческой культуры матерей.**  Проблема положения женщины в семье и обществе  Историческая эволюция материнской роли  Проблемы материнства и возможные пути их разрешения.  Родительство как социальная функция женщины.  Новая социальная роль женщины в семье  Роль женщины в формировании уклада семейной жизни  Мать-одиночка: проблемы и возможные пути их разрешения  Мачеха: проблемы и возможные пути их разрешения.  Мать и здоровье семьи.  Женщина:  -аморального образа жизни;  -пристрастия к вредным привычкам*.*  -Вклад матери в воспитание мальчи-ка-юноши-мужчины  -Воспитание будущего мужа-отца.  -Воспитание будущей женщины-матери.  **Просвещение старшего поколения**  ***Исследования:***  - «Какие мы бабушки?»;  - «Какие мы дедушки?».  ***Темы для обсуждения:***  -«Клуб весёлых и находчивых: положение старшего поколения в семье, отношение, использование мудрости, знаний, опыта»  -«Старшее поколение в семье: проблемы взаимоотношений и взаимодействия»  - -Социальная роль дедушек и бабушек в воспитании внуков.  -Вводим внуков в мир истинных идеалов и ценностей жизни.  -Внук идет в школу.  -Внуки-подростки: как их понять и как им помочь преодолеть кризисный возраст.  -Внуки – родители – бабушки и дедушки. | -Анкетирование, мониторинги «В здоровом теле-здоровый дух»  Актуальные проблемы  Перекрестки мнений  -Консультация по проблемам здоровья детей  Конференции с родителями  -Информирование учителей о проблемах здоровья ребенка  -Проведение встреч с людьми, владеющими данными о состоянии здоровья детей и взрослых, здоровья нации в целом  -Разработка и реализация целевых системных программ и проектов, способствующих осознанию ценности здоровья и обучающим науке быть здоровыми на практике  - Оформление стенда школы  -Разработка функционала субъектов воспитания в сфере формирования культуры ЗОЖ  -Разработка Памяток-ориентиров для педагогов, обучающихся, родителей  -Проектировочные мастер-ские: «Семья – территория здоровья»; «Спорт нас всех объединяет», «Музейное дело»  -Товарищеские встречи по различным видам спорта; -спортивные кроссы, спортивные эстафеты, игры и забавы;  -спортивные праздники;  -Спартакиады народов России;  -программы «Веселые старты;  -соревнования по различным видам спорта;  -работа спортивных секций  Создание условий для безопасного пребывания детей в школе.  Минутки по профилактике несчастных случаев.  Встречис сотрудниками службы безопасности и МЧС, служащими пожарных частей, патрульно-постовой службы, спасателями и др.  Практические занятияпо обучению действиям детей и взрослых в ситуациях опасности.  Самое лучшее портфолио «Моя семья – самая здоровая»  Анкетирование  Встречи с психологами  Психологические тренинги  Исследования, анкетирование  Программы-презентации «Мы – родители»  «Мы –дети»  -«Мы – спортивные ребята»  -«Мама, папа, я – дружная семья»  Путешествие в Мир увлечений и творчества родителей  Выставки родительского творчества  Родительско-детские конкурсы Мастерства  -Родительский университет  -Перекрестки мнений  -Консультация по проблемам семьи, родительства и детства  -Конференции  -Семейная гостиная  -Школа семьянина  -Реализация совместных целевых системных проектов «Моя родословная»  Разработка и реализация проекта «Досуг – наш Друг»  -Проведение исследований: «Какой я отец?»  «Какая я мать?»  -Круглые столы  -Актуальные проблемы  -Перекрестки мнений  -Конкурсы «Наши папы – самые лучшие», «Папа может все, что угодно!»  ***Организуем работу:***  -Совета отцов  -Школы настоящих мужчин (совместно с мальчиками-подростками, юношами);  **-**Дни отцов  **-**Путешествие в папино детство (отрочество и юность) с целью знакомства с ним своих детей, передачи своего позитивного детского, подросткового и юношеского опыта  -Путешествие в мир мужских увлечений и профессий;  -Встречи с сыновьями: «Между нами, мужчинами говоря»  **-**Консультации по проблемам отцовства (с педагогами, психологами, врачами, сотрудниками центров «Семья» и др.);  -«Вместе дружная семья»: «В спортивном зале», «На школьных мероприятиях», «На театрализованных мероприятиях», «На военно-спортивной эстафете», «На спортивных состязаниях  -Совместное изучение родного края  -Выставки «Что умеют наши папы»;  -«Что умеют наши дети»  Работа:  -клуба «Подружка» (совместно с дочерьми);  -Творческих мастерских, школ домашних волшебниц.  -Совета матерей;  -Дни Матерей  *-*Путешествия в мамино детство, отрочество и юностьс целью знакомства с ним своих детей, передачи своего позитивного детского, подросткового и юношеского опыта общения, взаимоотношений с другими людьми, проведения времени на досуге  -Актуальные проблемы: *«*Между нами, мамами, говоря  - -Консультации по пробле-мам материнства (с педагогами, психологами, врачами, сотрудниками центров «Семья» и др.);  -«Вместе дружная семья»: «В спортивном зале», «На школьном стадионе», «На театральных мероприятиях», «На игровой площадке»;  -Конкурсы «Наши мамы – МОГУТ ВСЁ!»  ***Школа для бабушек и дедушек***  -Проблемные площадки (проблемы старшего поколения)  -Лабиринты жизненных ситуаций (предотвращение негативных проявлений)  -Круглые столы  -Актуальные проблемы  -Перекрестки мнений  -Клуб «Весёлых и находчивых» (бабушек и дедушек)  -Круг общения старшего поколения со своими детьми и внуками, интересными людьми  -Конкурсы «Наши бабушки – лучшие самые!», «Наши дедушки классные самые!» | Методы сотрудничества и сотворчества родителей и педагогов  Методы, направленные на формирование и развитие коллектива союзников  Методы индивидуального воздействия  Методы равноправного духовного контакта    Методы игры и игрового тренинга  Методы состязательности  Методы воспитывающих ситуаций  Методы сотрудничества и сотворчества родителей и педагогов  Методы, направленные на формирование и развитие коллектива союзников  Методы индивидуального воздействия  Методы равноправного духовного контакта    Методы воспитывающих ситуаций  Методы сотрудничества и сотворчества родителей и педагогов  Методы, направленные на формирование и развитие коллектива союзников  Методы индивидуального воздействия  Методы равноправного духовного контакта  Методы воспитывающих ситуаций | По плану ОО |
| **3.** | **Поддержка социализации** | **3.1. Адаптация к новой социальной ситуации**  Факторы социализации  ***-Адаптация к школе***  Проведение аналитических программ и сочинений: «Школа, которую построили мы»  Сочинения: «Школа в моей жизни», «Школа моей мечты».  Анкетирование:  *-* Как мы оцениваем учебные успехи детей?  - Какое настроение у моего ребёнка в школе;  -О эффективности взаимодействии родителей и школы.  Просвещение родительской общественности:  *-«*Российская школа сегодня и завтра: перспективы развития школы»;  -«Шаг вперед»  - «Школа, в которой будут учиться (учатся) ваши дети»;  - «Уклад школьной жизни как эффективное средство воспитания и обучения»;  «Поговорим о том, что мешает успешной учебе детей?»;  -«О родительском самоуправлении в школе» и др.  Развитие укладных форм жизни школы с участием родителей (проект «Красивая школа, удобная школа»)  -Встречи с выпускниками школы и учителями-ветеранами  -Актуальные проблемы обучения и воспитания школьников (совместно педагоги и родители)  -Консультации по проблемам обучения и воспитания первоклассников  Разработка и реализация проектов:  -«Азбука школьной жизни» (1 кл.);  -«Путешествие в школьное детство родителей, бабушек и дедушек»;  -«История школы»;  -«Строим свое государство по имени «Школа»  Проведение Вечеров Благодарения «Вам школа говорит: «Спасибо!»  - изучения и решения школьных проблем»;  **Адаптация к жизни в обществе**  Темы для обсуждения:  *-«*Семья как социальный институт и модель общества»  -«Формирование социальной культуры детей и подростков в семье»  -«Формирование политической культуры школьников»  Разработка и реализация проектов в совместной деятельности с детьми:  -«Наше Детство»;  - «Вот она какая наша «Школа»;  -«Мы граждане своей страны»;  - «Государство и мы»  ***3.2. Противостояние негативным воздействиям и рискам***  Серия аналитических программ, выявляющих формы и результаты негативных воздействий на обучающихся  Просвещение родителей в рамках просветительских программ. Серия «Осторожно – Беда!» (социальные сети, сообщества, несущие образцы асоциального поведения и приобщения к преступным действиям и пристрастиям, др.) | Аналитические программы и исследования по проблемам школьной жизни  Анкетирование  Родительские собрания  Актуальные проблемы школьной жизни  Перекрестки мнений Проблемные площадки  Консультации  Проекты, формирующие уважительное отношение к школе, учителям, способствующие развитию укладных форм школьной жизни  Школьные традиции  Система морально-этических и морально-правовых ценностей, заложенных в основу жизни субъектов воспитания  Развитая система жизнедеятельности в условиях целостных воспитательных систем  Залы и музеи истории школы, жизни школы сегодня  Школьные сайты  Деятельность «Центра изучения и решения школьных проблем»  Анкетирование, мониторинги  Родительские собрания, Круглые столы, встречи  Дискуссионные и проблемные площадки  Анкетирование, мониторинги  Проекты социально-значимого содержания, разрабатываемые и реализуемые в совместной деятельности с детьми  Органы ученического, педагогического и родительского самоуправления  Детские, подростковые, юношеские объединения различной направленности  Родительские собрания  Круг родительского общения  Вечера актуальных проблем  Перекрестки мнений  Встречи со специалистами, занимающимися решением проблем, связанных с насилием над детьми, воздействием негативной информации, приобщением к вредным пристрастиям, к преступному миру, безнравственным нормам жизни человека | Методы сотрудничества и сотворчества родителей и педагогов  Методы, направленные на формирование и развитие коллектива союзников  Методы индивидуального воздействия  Методы равноправного духовного контакта    Методы игры и игрового тренинга  Методы состязательности  Методы воспитывающих ситуаций |  |

***Консультативное направление***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание взаимодействия | Тематика | Формы | Методы | Целевая аудитория | Сроки реализации |
| Блок 1. | Вовлечение родителей в образовательный процесс и управление ОО. | Возрастные особенности детей | Групповая консультация | Диагностика | 1-11 кл. | апрель |
| Проектирование внеурочной и внешкольной занятости ребенка с учетом индивидуальных особенностей и возможностей. | Групповая, индивидуальная консультации | Индивидуальная карта, диагностика, дневник | 1-11 кл. | В течении года |
| Отказ от прививок | Индивидуальная  консультация | Информирование Сетевое межведомственное взаимодействие | 1-11 кл. | сентябрь |
| Гигиена детей и подростков | Проектировочный семинар | Имитационные игры | 1; 5 кл. | октябрь |
| Психосоматические заболевания детей | Круглый стол | Дебаты | 1-11 кл. | сентябрь |
| Школьная тревожность | Индивидуальные консультации ребенок – родитель - педагог | Собеседование | 1-11 кл. | июнь |
| Возрастные особенности ребенка. | Встреча со специалистами | Сетевое взаимодействие | 1-11 кл. | август |
| Родительские права, обязанности и ответственность. | Совещание | Инструктирование | 1-11 кл. | июнь |
| Психологическая подготовка ребенка к итоговой аттестации | Групповая консультация | Беседы | 4, 9, 11 кл. | по плану |
| Блок2. | Поддержка индивидуального пути развития. | Индивидуально – психологические особенности детей (адекватный уровень ожиданий от собственного ребенка) | Вебинар | Наблюдение и самоанализ стиля взаимодействия с ребенком | 1-11 кл. | по плану |
| Индивидуальный стиль воспитания в зависимости от характеристик обучающегося | Индивидуальная консультация | Выбор, корректировка воспитывающей деятельности | 1-11 кл. | май |
| Дети с особыми потребностями в развитии | Родительский университет | Презентация программ ОО для одаренных детей, детей с ОВЗ. | 9 кл. | апрель |
| Мальчики и девочки: разница между ними | Групповая , индивидуальная консультации  Вебинар | Презентация программ  Дискуссии | 1-11 кл. | по плану |
|  |  | Представление индивидуальных программ, карт развития ребенка | Общешкольный родительский комитет, родительское собрание (классное) | Презентации  Консультация  Обмен мнениями  Встречи со специалистами | 1-11 кл. | по плану |
| Блок 3 | Поддержка социализации |  |  |  |  |  |
| 3.1.Адаптация к новой социальной ситуации | Детская и молодежная субкультуры: вызовы времени | Вебинар | Демонстрация особенных характеристик и корректировка воспитывающей деятельности. | 7-11 кл. | по плану |
| Противодействие экстремизму и терроризму | Работа горячей линии | Анонимное он-лайн консультирование | 7-11 кл. | В течении года |
| Социальная адаптация из начального в среднее звено | Групповое консультирование | Методрекомендации | 5 кл. | Сент. |
| «Прочь негатив! Дари позитив!» | Работа видеосалона  Тренинг « Умей сказать Нет!» | Дискуссия  Упражнения | 1-11 кл. | В течении года |
| Правила поведения «Безопасный интернет в моём представление» | Практикум | Погружение в виртуальную реальность | 1-11 кл. | По плану |
| 3.2.Противостояние негативным воздействиям и рискам. | Телефон доверия | Работа горячей линии | Анонимное он-лайн консультирование | 1-11 кл. | В течении года |
|  | Работа школьных служб примерения | Тренинги  Индивидуальные консультации  Работа групп поддержки | Беседы  Анонимное он-лайн консультирование  Диагностика  Навигация по решению проблемы | 1-11 кл. | В течении года |
| Работа с обучающимися группы риска | Иммитационные игры  Тренингы  Консультации  Практикумы | Беседы  Наблюдения  Ведение дневников | 1-11 кл. | В течении года |
|  |  | Риски одаренности и успешности ребенка | Дискуссия  Семинар  Консультация  Практикумы | Совместное детско – взрослое общение  Консультации  Беседы | 5-11 кл. | По плану |

***Проектировочное направление***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание взаимодействия | Тематика | Формы | Методы | Целевая аудитория | Сроки реализации |
| Блок 1. | Вовлечение родителей в образовательный процесс и управление ОО. | Тренды развития образовательной организации | Общешкольная родительская конференция | Обсуждение Программы развития ОО  Обсуждение самоанализа деятельности ОО | 1-11 кл. | апрель |
| Безопасный режим жизнедеятельности образовательной организации | Общешкольная родительская конференция | Информирование Сетевое межведомственное взаимодействие | 1-11 кл. | сентябрь |
| «Ты и класс-это малая страна» | Проектировочный семинар | Моделирование, проектирование | 1; 5 кл. | октябрь |
| Правильное питание  «Что едят наши дети» | Круглый стол | Изучение предпочтений родителей и детей | 1-11 кл. | сентябрь |
| Обеспечение питьевого режима | Семинар | Моделирование | 1 -4 кл. | июнь |
| Школьная форма | Презентация продукции | Изучение предпочтений родителей и детей | 1-11 кл. | июнь |
| Режим работы школы | Общешкольная родительская конференция | Моделирование | 1-11 кл. | август |
| Культурная и оздоровительная программа летнего лагеря. | Родительское собрание | Изучение предпочтений родителей и детей | 1-4 кл. | май |
| Организация подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ в семье | Родительский университет | Информирование Сетевое межведомственное взаимодействие ( врачи, психологи, администрация и т.п. | 8, 10 кл. | март |
| Блок2. | Поддержка индивидуального пути развития. | Выбор программ внеурочной деятельности. | Родительское собрание АСУ РСО | Презентация программ и маркетинг образовательной услуги | 1-11 кл. | май |
| Выбор профиля обучения | Родительский университет | АСУ РСО | 9 кл. | апрель |
| Блок 3 | Поддержка социализации |  |  |  |  |  |
| 3.1.Адаптация к новой социальной ситуации | Вот мы какие! | День единственности и неповторимости ребенка  День открытых дверей | Выбор траектории развития собственного ребенка | 1-11 кл. | По плану ОО |
| Безопасная дорога в школу | Игровая программа | Погружение в реальную ситуацию | 1-4 кл. | По плану ОО |
| Мир без опасности | ОДИ  Интерактивная встреча со специалистами | Погружение в реальную ситуацию | 5-11 кл. | По плану ОО |
| Школьный звездопад | Парад Достижений и Побед школьника Фестиваль | Демонстрация достижений обучающихся в школе | 1-11 кл. | По плану ОО |
| Ярмарка профессий | Акция | Презентация – знакомство с учреждениями профессионального образования | 9, 11 кл. | По плану ОО |
| Вам Школа ( класс) говорит спасибо | Вечера Благодарения | Награждение родителей, внесших значимый вклад в жизнь ОО | 1-11 кл. | По плану ОО |
| Время перемен | Открытый диалог | Обсуждение проблем современного Детства |  | По плану ОО |
| ЕГЭ с родителями | Акция | Проживание реальной ситуации детей | 9, 11 кл. | февраль |
| Папа, мама, Я – Дружная семья | Акции, фестивали, соревнования | Совместное участие родителей и детей в различных соревнованиях, фестивалях, | 1-11 кл | В течении года |
| Советы родителям, которым некогда | Семейная гостиная | Методрекомендации родителям | 1-11 кл | В течении года |
|  | Семья как государство | Тренинг для родителей |  | 1-11 кл | В течении года |
| 20 шагов к тому, чтобы ваши дети вас слушали. | Круглый стол | Публичные слушания | 1-11 кл | В течении года |
| 3.2.Противостояние негативным воздействиям и рискам. | Час актуальных проблем | Встреча со специалистами | Информирование родителей специалистами по проблемам зависимостей | 7-9 кл. | По плану ОО |
|  | Безопасность ребенка в медиапространстве | Проблемная площадка | Работа родителей в Интернет пространстве | 5-11 кл. | По плану ОО |
| Агрессивный ребенок | Мастер - класс | Демонстрация техник снятия агрессии у подростка | 7-9 кл. | По плану ОО |
| Тревожный ребенок | Тренинг | Коррекция тревожного поведения |  | По плану ОО |
| Девиации у подростка | ОДИ с использованием арт - терапии | Арт - техники | 7-9 кл. | По плану ОО |
| Разработка совместных (детско – взрослых) проектов «Дадим шар земной детям» | Ярмарка  Форум  Фестиваль | Представление  Обсуждение  Выбор лучших | 1-11 кл. | Выбор лучших |

Зам. директора по ВР Ященко Е. А.