

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 ГОРОДА
КИНЕЛЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА КИНЕЛЬ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

РАССМОТРЕНО
методическим объединением учителей
Протокол № 4
от «10» июня 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
зам.директора по УВР
Н.В.Клементьева
Протокол №10
от «29» июня 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Е.В. Белянская
Приказ № 229-ОД
от «30» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ВПК «ФЕНИКС»**

Белянская Е.В.
Подписан: Белянская Е.В.
DN: C=RU, O=ГБОУ СОШ
№ 3 города Кинеля,
CN=Белянская Е.В.,
E=belyankakinel@mail.ru
Основание: Я являюсь
автором этого документа
Местоположение: место
подписания
Дата: 2022.06.30 15:49:
48+04'00'
Foxit Reader Версия:
10.1.1

Составил: учитель
физической культуры и ОБЖ
Ковалев А.А.

2022 год

**Программа военно-патриотического клуба «Феникс»
в составе ВВПОД «ЮНАРМИЯ».**

1. Пояснительная записка

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины. Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства. В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

В связи с этим на базе ГБОУ СОШ №3 создан военно-патриотический клуб «Феникс», в котором подростки приобретают нравственные, морально-психологические и физические качества, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие обучающихся. Поэтому работа по военно-патриотическому воспитанию должна проводиться комплексно, что позволяет подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

Участниками военно-патриотического клуба «Феникс» являются дети и подростки 11-17 лет, объединенные в учебные группы по направлениям деятельности.

Возглавляет клуб – преподаватель-организатор ОБЖ.

В своей деятельности члены военно-патриотического клуба «Феникс»

руководствуются нормативно-правовыми документами:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 15, ст. 51;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 24 июля 2000 года №551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях»;

Нормативными документами для составления рабочей программы являются:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 г. 3273 – ФЗ;

2. Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ МО РФ от 05.03.2004 №1089);
3. Примерная программа основного общего образования по ОБЖ, созданная на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта;
4. Нормативная база ГБОУ СОШ №3 города Кинель;
5. Федеральный базисный учебный план для среднего общего образования (Приложение к приказу Минобрнауки России от 09.03.2004 №132).
6. Учебного плана ГБОУ СОШ №3 города Кинеля;
7. Основы безопасности жизнедеятельности. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2016.

2. Общая характеристика учебного курса подготовка ВПК «Феникс»

Цели и задачи:

Цель: создание условий для формирования гражданско-патриотических

Качеств личности обучающихся, навыков начальной военной и противопожарной подготовки, оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях, воспитание чувства патриотизма, товарищества, ответственности.

Задачи:

- Повысить патриотическую подготовку участников курса.
- Повысить уровень знаний, умений и навыков по начальной военной подготовке.

- Повысить уровень знаний, умений и навыков по противодействиюпожарам различной сложности.
- Повысить ответственность перед обществом в области противопожарных мер.
- Привлечь школьников к здоровому образу жизни, занятиям военно-прикладными видами спорта.
- Повысить общую физическую подготовку.
- Подготовить школьников к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Основные направления деятельности:

- Военно-историческая подготовка
- Гражданская оборона и основы медико-санитарной подготовки
- Автономное выживание человека в природе
- Подготовка к деятельности на оказание помощи населению при чрезвычайной ситуации
- Подготовка к предотвращению и действию при пожарах различной сложности
- Основы военной службы
- Волонтерская деятельность

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы: 11-18 лет.

Сроки реализации дополнительной образовательной программы:

Данная программа рассчитана на 5 лет.

I год обучения – 34 часа (1 час в неделю);

II год обучения – 34 часа (1 час в неделю);

III год обучения - 34 часа (1 час в неделю);

IV год обучения – 34 часа (1 час в неделю);

V Год обучения – 34 часа (1 час в неделю);

Этапы:

Данная образовательная программа будет реализовываться в 3 этапа:

- адаптационный;
- рабочий (самостоятельный);
- заключительный.

В период адаптационного этапа группа будет задействована в социальной и волонтерской деятельности. Получит первые азы знаний строевой, медицинской и туристской деятельности.

Рабочий (самостоятельный) этап рассчитан на ребят второго года обучения. Тут ребята более подробно будут изучать военно-прикладную, туристическую, деятельность, начнут самостоятельно организовывать и проводить мероприятия.

Заключительный этап включает в себя обобщение результатов

Формы и режим работы:

На занятиях клуба используется разнообразное изложение материала патриотической направленности: отрывки из книг, документы с их одновременным показом, прослушивание и просмотр аудио- и видеоматериалов по темам занятий, приглашение специалистов, ветеранов ВОВ и другие.

В основном используются две формы работы: групповая и индивидуальная. При организации внеучебной работы: праздников, конференций, фестивалей, акций и т.д. - используются массовые формы работы. Кроме того, занятия проводятся в форме лекций, семинаров, экскурсий, соревнований. Практические занятия включают в себя:

Походы с выполнением заданий по ориентированию на местности и совершенствованию автономного выживания в природе;

Участие в социальных акциях и проектах способствующих увековечиванию памяти героев отечества;

Участие в социально значимых мероприятиях.

3. Место учебного курса в учебном плане

Для реализации содержания, учебных целей и задач курса подготовки ВПК «Феникс» программе предусмотрены 34 часа (По одному часу в неделю). Этот объём для реализации курса ВПК «Феникс» с 1-5 год обучения.

Учебно-метадическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Концепция федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2022-2023 г.

Конституция Российской Федерации (последняя редакция).

Общевойские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации (последняя редакция).

Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Основная и дополнительная литература

Альтшулер В. М. Наркомания: дорога в бездну: кн. для учителей и родителей / В. М. Альтшулер, А. В. Надеждин. – М.: Просвещение, 2018.

Армия государства Российского и защита Отечества / под ред. В. В. Смирнова. – М.: Просвещение, 2018. .

Гражданская защита. Энциклопедия. В 4 т. / под ред. С. К. Шойгу. – М.: Московская типография №2, 2021.

Игнатенко А. А. Кто покушается на твои права и свободы...: пособие для учащихся / А. А. Игнатенко. – М.: Просвещение, 2019.

Краткая медицинская энциклопедия. В 2 т. / главный ред. Академик РАМН В. И. Покровский. – М.: Медицинская энциклопедия: Крон-Пресс, 2008.

Лях В. И. Физическая культура: 10-11 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / В. И. Лях, А. А. Зданевич; под ред. В. И. Ляха. – М.: Просвещение, 2018.

Информация о материально-технической базе объединения

Занятия проводятся с использованием материальной базы ГБОУ СОШ №3 города Кинель

Помещение:

1. Спортивный зал ГБОУ СОШ №3;
2. Склад для оборудования со стеллажами.

Спортивные объекты:

1. Площадка со спортивными снарядами;
2. Универсальная площадка.

№ п/п	Разделы	Кол-во
1.	Оборудование:	
	Флаг клуба	0
	Эмблема клуба	0
	Компьютер	1
	Костюм камуфляжный	20
	Берет	0
	Шевроны	0
	Пневматическая винтовка	0
2.	Оборудование для проведения занятий поначальной военной подготовке	
	Противогазы	20
	ОЗК	4
3.	Спортивное снаряжение на группу (15 чел)	
	Секундомер	1
	Мешок боксерский	1
	Гири 16кг	2
	Рулетка 10м	0
	Свисток	1
	Мяч футбольный	5
	Мяч волейбольный	5
	Мяч резиновый	0
	Мат гимнастический	10

	Перекладина	3
	Брусья	3
	Скамья гимнастическая	3
	Скакалка	20

Ожидаемые результаты:

В результате реализации данной программы:

- будет усовершенствована работа с педагогами дополнительного образования;
- пройдут апробацию новые образовательные программы;
- участники военно-патриотического клуба достигнут общекультурного уровня образования по истории родного края, овладеют основами научно-исследовательской деятельности, культурой мышления, оформления и защиты исследовательской работы;
- члены клуба освоят правила безопасного поведения в повседневной жизни, принципы здорового образа жизни, способы самообороны и самосохранения, подготовятся к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;
- у детей и подростков сформируется потребность в регулярных занятиях физической культурой, осмысленное отношение к ним как способу самореализации лично значимому проявлению человеческих способностей;
- компенсируются отсутствующие в основном образовании знания, умения и навыки в области краеведения, физкультуры, медицины, спорта, противопожарной и военной подготовки.

4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Цели:

- 1) формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности;
- 2) приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания;

3) подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Общие цели изучения курса ВПК «Феникс» призваны способствовать:

- повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечению профилактики асоциального поведения учащихся.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

- формирование у воспитанников современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Личностными результатами прохождения курса ВПК «Феникс»:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами прохождения курса ВПК «Феникс» является:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во-время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметными результатами прохождения курса:

1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и

государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности и грамотных действий при ЧС.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5. В трудовой сфере:

- знания устройства и принципов средств индивидуальной защиты от химического и радиационного заражения.
- умения оказывать первую медицинскую помощь.

6. В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

5. Содержание учебного предмета

Группа (5-6 классы) - 1 часа в неделю (34 часа в год)

Раздел 1. Вводное занятие. Вводный инструктаж

Тема 1.1. Вводное занятие. Вводный инструктаж

Знакомство с группой. Организация игр на знакомство. Проведение вводного инструктажа.

Раздел 2. Изучение основ геральдики(вводное занятие)

Раздел 3.Символика РФ

Тема 3.1. Изучение государственных символов РФ

Раскрывается понятие государственной символики. С воспитанниками изучается история гимна, флага и герба России. На занятии педагог использует мультимедийные презентации, видеофильмы, дидактический материал.

Тема 3.2. Изучение гимна РФ

Изучается история создания гимна России и предыдущих гимнов России, СССР.

Тема 3.3. Изучение истории развития наградной системы РФ

Изучается история наград.

Тема 3.4. Практическая работа.

Ребятам будет дано задание разработать государственные символы вымышленного государства на основе полученных знаний.

Раздел 4. История Вооружённых сил РФ

Тема 4.1. Куликовская битва

Изучение страниц истории. На занятии используется учебный фильм.

Тема 4.2. Походы А.В Суворова

Изучение страниц истории. На занятии используется учебный фильм.

Тема 4.3. Отечественная война 1812 года

Изучение страниц истории. На занятии используется учебный фильм.

Тема 4.4. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.

Изучение страниц истории. На занятии используется учебный фильм.

Тема 4.5. Итоговое занятие.

На занятии подводится итог по разделу 4 «История Вооружённых сил РФ». Закрепляется материал в форме мини-спектакля.

Раздел 5. Физическая подготовка.

Тема 5.1. Теория и методика наращивание силы

На занятии изучается методика наращивания силы. Занятия делятся на практическую и теоретическую части. В дальнейшем ребята выполняют самостоятельную работу, демонстрируя раз в месяц свои достижения.

Тема 5.2. Теория и методика развития выносливости

На занятии рассматривается методика развития выносливости. Занятия делится на практическую и теоретическую части. В дальнейшем ребята выполняют самостоятельную работу, демонстрируя раз в месяц свои достижения.

Тема 5.3. Теория и методика рукопашного боя

На занятии ребята получают азы рукопашного боя (Упражнение 23). Занятия делятся на практическую и теоретическую части.

Тема 5.4. Итоговое занятие.

Итоговое занятие проводится в форме соревнований.

Раздел 6. Участие и организация мероприятий

Тема 6.1. «Орлёнок»

Подготовка школьного этапа и привлечение учащихся.

Тема 6.2. Месячник оборонно-массовой и спортивной работы

Готовятся конкурсные и иные мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы. Ребята выступают в роли помощников судей, соорганизаторов, ведущих и т.д.;

Тема 6.3. Весенняя неделя добра

На протяжении недели готовятся благотворительные акции, тимуровские мероприятия и т.д. ;

Тема 6.4. Акция «Помоги ветерану»

В период со 2 по 8 мая ребята участвуют в добровольной помощи ветеранам ВОВ и участникам боевых действий города Кинеля;

Тема 6.5. Акция «Герои России»

В рамках данной акции будут организованы встречи с ветеранами различных боевых действий;

Тема 6.7. Акция «Мы помним вас!»

В рамках акции будет взято шефство за могилами погибших и умерших ветеранов ВОВ, а также за братской могилой;

Тема 6.8. Игры «Зарница».

Готовятся конкурсные и иные мероприятия в рамках игр «Зарница». Ребята выступают в роли помощников судей, соорганизаторов, ведущих и т.д.

Тема 6.9. Организация экскурсий

Организация экскурсий в историко-краеведческом музее. Обсуждение и подведение итогов;

Раздел 7. Интересные люди города

Тема 7.1. Встречи с известными людьми города

Будут организованы встречи с основателями, почётными гражданами и т.д.;

Раздел 8. Медицинская подготовка

Тема 8.1. Личная гигиена Изучение основ личной гигиены;

Тема 8.2. ОПДМП - при порезах

Изучение основ оказания первой медицинской доврачебной помощи при порезах. Занятия будут проходить в теоретической и практической формах;

Тема 8.3. ОПДМП при обморожениях

Изучение основ оказания первой медицинской доврачебной помощи при обморожениях. Занятия будут проходить в теоретической и практической формах;

Тема 8.4. ОПДМП при ожогах

Изучение основ оказания первой медицинской доврачебной помощи при ожогах. Занятия будут проходить в теоретической и практической формах;

Тема 8.5. ОПДМП при заболеваниях и травмах в походных условиях Изучение основ оказания первой медицинской доврачебной помощи при заболеваниях и травмах. Занятия будут проходить в теоретической и практической формах;

Тема 8.6. Зачет по разделу «Медицинская подготовка»

Итоговое занятие будет проходить в форме практической игры.

Раздел 9. Противопожарная безопасность

Тема 9.1. Пользование общедоступными средствами пожаротушения Изучение методики пользования общедоступными средствами пожаротушения;

Тема 9.2. Надевание боевой одежды

Изучение методик и правил пользования боевой одеждой (боёвки). Занятия будут проходить в теоретической и практической формах;

Тема 9.3. Прокладывание магистральной и рабочей линии пожаротушения. Изучение методики прокладывания магистральной линии. Занятия будут проходить в теоретической и практической формах;

Тема 9.4. Зачет по разделу. Итоговое занятие будет проходить в форме практической игры.

Раздел 10. Строевая подготовка

Тема 10.1. Торжественное прохождение в составе отделения. Изучение строевых приёмов торжественного прохождения. Занятия будут проходить в теоретической и практической формах;

Тема 10.2. Прохождение с песней в составе отделения

Изучение строевых приёмов торжественного прохождения с песней. Занятия будут проходить в теоретической и практической формах;

Тема 10.3. Действия в составе отделения на месте

Изучение методики действия в составе отделения на месте. Занятия будут проходить в теоретической и практической формах;

Тема 10.4. Действия в составе отделения в движении

Изучение методики действия в составе отделения в движении. Занятия будут проходить в теоретической и практической формах;

Тема 10.5. Одиночная строевая подготовка

Изучение методики одиночной строевой подготовки. Занятия будут проходить в теоретической и практической формах;

Тема 10.6. Зачет по VIII разделу

Занятия пройдут в форме «Смотра строя и песни».

Раздел 11. Заключительное занятие Тема 11.1. Заключительное занятие

Подведение итогов учебного года. Награждение лучших воспитанников.

Учебно-тематический план первого года обучения (5-6 класс)

№	Раздел, темы	всего часов в 5 классе	всего часов в 6 классе
1	Вводное занятие. Вводный инструктаж.	1	1
2	Изучение основ геральдики	1	1
3	Изучение Государственных символов РФ Изучение гимнов РФ Изучение истории развития наградной системы РФ Практическая работа.	2	2
4	История Вооружённых сил РФ Куликовская битва Походы А.В Суворова Отечественная война 1812 года Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Итоговое занятие.	4	4
5	Физическая подготовка: Теория и методика наращивания силы. Теория и методика развития выносливости. Теория и методика рукопашного боя. Итоговое занятие в форме соревнований.	5	5
6	Участие и организация мероприятий: День пожилых людей; Месячник оборонно-массовой и спортивной работы; Весенняя неделя добра; Акция «Орленок»; Акция «Герои России»; Акция «Мы помним вас»; Игра «Зарница»; Организация экскурсий	5	5

	Интересные люди города: Встречи со значимыми людьми города (почётные граждане и т.д.)		
7	Медицинская подготовка: Личная гигиена; ОПДМП - при порезах; ОПДМП при обморожениях; ОПДМП при ожогах; ОПДМП при заболеваниях и травмах в походных условиях; Зачет по разделу «Медицинская подготовка» в форме практической игры	5	5
8	Противопожарная безопасность: Пользование общедоступными средствами пожаротушения; Надевание боевой одежды; Прокладывание магистральной и рабочей линии пожаротушения; Эстафета по разделу. Работа на время.	5	5
9	Строевая подготовка: Торжественное прохождение в составе отделения; Прохождение с песней в составе отделения; Действия в составе отделения на месте; Действия в составе отделения в движении; Одиночная строевая подготовка. Практическое занятие	5	5
10	Заключительное занятие: Подведение итогов за учебный год.	1	4
	Итого: 68	34	34

6. Содержание учебного предмета

Группа (7-9 классы) - 1 час в неделю (34 часа в год)

Комплектование группы. В период комплектования группы подбираются обучающие по уровню знаний на второй год обучения.

Раздел 1. Вводное занятие. Вводный инструктаж

Тема 1.1. Вводное занятие. Вводный инструктаж

Ознакомление с планом работы на учебный год. Проведение вводного инструктажа;

Раздел 2. Техника индивидуального и коллективного преодоления естественных препятствий

Тема 2.1. Виды препятствий в походе Изучение видов туристических препятствий;

Тема 2.2. Преодоление крутых подъемов

Изучения техники преодоления крутых подъёмов. Занятия проходят в теоретической и практической формах;

Тема 2.3. Преодоление спусков

Изучение техники преодоления спусков. Занятия проходят в теоретической и практической формах;

Тема 2.4. Правила организации этапа «Навесная переправа»

Изучение техники преодоления навесной переправы. Занятия проходят в теоретической и практической формах;

Тема 2.5. Правила организации этапа «Параллельная переправа»

Изучение техники преодоления параллельной переправы. Занятия проходят в теоретической и практической формах;

Тема 2.6. Преодоление преграды по кочкам и бревну

Изучение техники преодоления преграды по кочкам и бревну. Занятия проходят в теоретической и практической формах;

Тема 2.7. Преодоление преграды с помощью шеста и маятника Изучение техники преодоления преграды с помощью шеста и маятника. Занятия проходят в теоретической и практической формах;

Тема 2.9. Итоговое занятие по разделу

Итоговое занятия проходит в форме соревнований в условиях леса.

Раздел 3. Ориентирование

Тема 3.1. Понятие «карты»

Изучается понятие «карта», виды карт;

Тема 3.2. Условные знаки

Изучаются условные знаки. Занятия проходят в теоретической и практической формах;

Тема 3.3. Масштабы карт

Изучаются масштабы карт. Занятия проходят в теоретической и практической формах;

Тема 3.4. Устройство и правила пользования компасом

Изучается устройство и правила пользования компасом. Занятия проходят в теоретической и практической формах;

Тема 3.5. Зачет по III разделу

Итоговое занятия проходит в форме практического занятия.

Раздел 4. Морское троеборье

Тема 4.1. Морские узлы: 6 видов

Изучение шести видов морских узлов: рифового, беседочного, простого штыка, шкотового, шлюпочного, удавки. Занятия проходят в теоретической и практической формах;

Тема 4.2. Бросание лёгости

Изучение методики бросания лёгости. Занятия проходят в теоретической и практической формах;

Тема 4.3. Флажный семафор

Изучение алфавита флажного семафора. Занятия проходят в теоретической и практической формах;

Тема 4.4. Зачет по разделу

Итоговое занятие проходит в форме практического занятия.

Раздел 5. Строевая подготовка

Тема 5.1. Торжественное прохождение в составе отделения

Изучение и закрепление строевых приёмов торжественного прохождения. Занятия будут проходить в теоретической и практической формах;

Тема 5.2. Действия в составе отделения на месте

Изучение и закрепление методики действия в составе отделения на месте. Занятия будут проходить в теоретической и практической формах;

Тема 5.3. Действия в составе отделения в движении

Изучение и закрепление методики действия в составе отделения в движении. Занятия будут проходить в теоретической и практической формах;

Тема 5.4. Одиночная строевая подготовка

Изучение и закрепление методик одиночной строевой подготовки. Занятия будут проходить в теоретической и практической формах;

Тема 5.5. Зачет по разделу.

Занятия пройдёт в форме «Смотра строя и песни».

Раздел 6. Гражданская оборона

Тема 6.1. Пользование средствами индивидуальной защиты (респираторы, противогазы)

Изучение и закрепление методики и правил пользования противогазом и респиратором. Занятия проходят в теоретической и практической формах;

Тема 6.2. Надевание защитного костюма Л-1

Изучение методики и правил пользования защитным костюмом Л-1. Занятия проходят в теоретической и практической формах;

Тема 6.3. Надевание защитного костюма ОЗК

Изучение и закрепление методики и правил пользования защитного костюма ОЗК
Тема 6.4. Преодоление участков заражения и препятствий в средствах защиты

Изучение методики и правил пользования защитным костюмом ОЗК. Занятия проходят в теоретической и практической формах;

Тема 6.5. Зачет по разделу

Итоговое занятие будет проходить в форме практической игры.

Раздел 7. Огневая подготовка

Тема 7.1. Боевые свойства, назначение и устройство малокалиберной винтовки

Изучаются боевые возможности, структура и назначение малокалиберной винтовки;

Тема 7.2. Подготовка к стрельбе; правила поведения в тире

Изучаются основы подготовки к стрельбе. Проводится инструктаж;

Тема 7.3. Стрельба из малокалиберной винтовки, лёжа с упора

Изучаются основы и правила стрельбы;

Тема 7.4. Разборка, сборка автомата Калашникова.

Изучается материальная часть автомата, смазка и чистка его механизмов;

Тема 7.5. Снаряжение и разряжение магазина автомата Калашникова

Изучается методика снаряжения и разряжение магазина автомата Калашникова;

Тема 7.6. Зачет по разделу. Практическое занятие.

Итоговое занятие будет проходить в форме соревнований.

Раздел 8. Физическая подготовка

Тема 8.1. Наклоны вперед до касания локтями колен ног из положения лежа на спине

Изучается методика наращивания мышц пресса. Занятия проходят в теоретической и практической формах;

Тема 8.2. Отжимание

Изучается методика отжимания. Занятия проходят в теоретической и практической формах;

Тема 8.3. Подтягивание

Изучается методика подтягивания. Занятия проходят в теоретической и практической формах;

Тема 8.4. Бег

Изучается методика бега на короткие и длинные дистанции. Занятия проходят в теоретической и практической формах;

Тема 8.5. Зачет по разделу.

Итоговое занятие будет проходить в форме соревнований.

Раздел 9. Подготовка и участие в городских и республиканских мероприятиях

Тема 9.1. Акция «Наша общая Победа»

В ходе акции, молодежь посещали ветеранов ВОВ - наших земляков, беседовали с ними об их участии в ВОВ войне.

Тема 9.2. Месячник оборонно-массовой и спортивной работы

Готовятся конкурсные и иные мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы. Ребята выступают в роли помощников судей, соорганизаторов, ведущих и т.д.;

Участие в региональном слёте юнармейских отделений и военно-патриотических клубов;

Тема 9.3. Митинг памяти и скорби

Участие в традиционном митинге памяти и скорби;

Раздел 10. Заключительное занятие:

Тема 10.1. Заключительное занятие.

Подведение итогов учебного года. Награждение лучших воспитанников.

Учебно-тематический план второго года обучения (7-9 класс)

	Наименование темы	7 класс	8 класс	9 класс
Комплектование группы				
1	Вводное занятие: Обсуждение режима и плана работы группы; Вводный инструктаж.	1	1	1
2	Техника индивидуального и коллективного преодоления естественных препятствий: Виды препятствий в походе; Преодоление крутых подъемов; Преодоление спусков; Правила организации этапа «Навесная переправа»; Правила организации этапа «Параллельная переправа»; Преодоление преграды по кочкам и бревну; Преодоление преграды с помощью шеста и маятника; Итоговое занятие по II разделу.	4	4	4
3	Ориентирование: Понятие «карты»; Условные знаки;	4	4	4

	Масштабы карт; Устройство и правила пользования компасом; Зачет по III разделу «Ориентирование».			
4	Морское троеборье: Морские узлы: 6 видов; Бросание лёгости; Флажный семафор; Зачет по IV разделу.	4	4	4
5	Строевая подготовка: Торжественное прохождение в составе отделения; Действия в составе отделения на месте; Действия в составе отделения в движении; Одиночная строевая подготовка; Зачет по V разделу. Практическое занятие.	6	6	6
6	Гражданская оборона: Пользование средствами индивидуальной защиты (респираторы, противогазы); Надевание защитного костюма Л-1; Надевание защитного костюма ОЗК Преодоление участков заражения и препятствий в средствах защиты; Зачет по разделу. Практическое занятие.	2	2	2
7	Огневая подготовка: Боевые свойства, назначение и устройство малокалиберной винтовки; Подготовка к стрельбе; правила поведения в тире; Стрельба из малокалиберной винтовки, лёжа с упора Изучаются основы и правила стрельбы; Снаряжение и разряжение магазина АК-74	4	4	4

	Изучается методика снаряжения и разряжение магазина автомата Калашникова; Зачет по разделу. Практическое занятие.			
	Стрельба из малокалиберной винтовки, лёжа с упора; Разборка, сборка автомата Калашникова; Снаряжение и разряжение магазина автомата Калашникова; Зачет по разделу. Практическое занятие.	2	2	2
8	Физическая подготовка: Наклоны вперед до касания локтями колен ног из положения лежа на спине; Отжимание; Подтягивание; Бег; Зачёт по разделу. Соревнования.	2	2	2
9	Подготовка и участие в мероприятиях; Акция «Наша общая Победа»; Месячник оборонно-массовой и спортивной работы; Митинг памяти и скорби;	4	4	4
	Заключительное занятие: Подведение итогов за учебный год.	1	1	1
	Итого: 102	34	34	34

6. Перечень учебно-методического обеспечения и информационных ресурсов по предмету

11 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов.

Б.О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение. 2018 г.

Смирнов А Т. Основы безопасности жизнедеятельности:

10 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А- Т. Смирнов,

Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2018 г.

ЛИТЕРАТУРА:

Нормативно-правовые документы

Закон «Об образовании» (последняя редакция).

Конституция Российской Федерации (последняя редакция).

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утв. Президентом Российской Федерации 5 октября 2009)

Положение о Национальном антитеррористическом комитете (утв. Указом Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 г. № 116).

Постановление Правительства Российской Федерации - О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (последняя редакция).

Постановление Правительства Российской Федерации «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (от 21 мая 2007 г. № 304).

Правила дорожного движения Российской Федерации (последняя редакция).

Семейный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. (утв. Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537).

Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г. (утв. Указом Президента Российской Федерации от 9 июня 2010 г. № 690).

Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Указ Президента Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму» (от 15 февраля 2006 г. № 116).

Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателя» (последняя редакция).

Федеральный закон «О безопасности» (последняя редакция)

Федеральный закон «О гражданской обороне» (последняя редакция).

Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (последняя редакция)

Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» (последняя редакция).

Федеральный закон «О пожарной безопасности» (последняя редакция)

Федеральный закон «О противодействии терроризму» (последняя редакция).

Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» (последняя редакция).

Федеральный закон « О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (последняя редакция).

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ

<http://www.it-n.ru/communities> – Сообщество учителей безопасности жизнедеятельности;

<http://www.shkolazhizni.ru/tag> - Школа жизни. Материалы по безопасности, стихийным бедствиям и чрезвычайным ситуациям;

<http://www.school.holm.ru/predmet/obg> - Ссылки по учебным предметам: ОБЖ;

<http://www.afestival.1september.ru/subjects/12> - Фестиваль «Открытый урок», материалы по ОБЖ;

<http://www.uroki.net/dokobgd/htm> – Для учителя ОБЖД материалы к урокам, сценарии внеклассных мероприятий, документы;

<http://www.4students.ru/search>– Рефераты по безопасности жизнедеятельности

<http://www.uroki.net/>

<http://www.obzh.ru/>

<http://www.school-obz.org/>

<http://www.metodichka.net/>

<http://www.resh.ru>

<http://www.uchi.ru>

7. Планируемые результаты изучения учебного предмета

Выпускник научится:

- классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания; чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания;
- анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, дорожно-транспортных происшествий (ДТП), загрязнения окружающей природной среды, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций, обосновывать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях;
- формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни; по поведению на дорогах в качестве пешехода, пассажира и водителя велосипеда, по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды;
- разрабатывать личный план по охране окружающей природной среды в местах проживания; план самостоятельной подготовки к активному отдыху на природе и обеспечению безопасности отдыха; план безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций с учётом особенностей обстановки в регионе;
- руководствоваться рекомендациями специалистов в области безопасности по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Выпускник получит возможность научиться:

- систематизировать основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации в области безопасности и обосновывать их значение для обеспечения национальной безопасности России в современном мире; раскрывать на примерах влияние последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на национальную безопасность Российской Федерации;
- прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;
- характеризовать роль образования в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны;
- проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищённости личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Выпускник научится:

- характеризовать в общих чертах организационные основы по защите населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; объяснять необходимость подготовки граждан к защите Отечества; устанавливать взаимосвязь между нравственной и патриотической проекцией личности и необходимостью обороны государства от внешних врагов;
- характеризовать РСЧС¹: классифицировать основные задачи, которые решает РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; обосновывать предназначение функциональных и

¹

территориальных подсистем РСЧС; характеризовать силы и средства, которыми располагает РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- характеризовать гражданскую оборону как составную часть системы обеспечения национальной безопасности России: классифицировать основные задачи, возложенные на гражданскую оборону по защите населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать факторы, которые определяют развитие гражданской обороны в современных условиях; характеризовать и обосновывать основные обязанности граждан РФ в области гражданской обороны;

- характеризовать МЧС России: классифицировать основные задачи, которые решает МЧС России по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; давать характеристику силам МЧС России, которые обеспечивают немедленное реагирование при возникновении чрезвычайных ситуаций;

- характеризовать основные мероприятия, которые проводятся в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

анализировать систему мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и основные мероприятия, которые она в себя включает;

- описывать основные задачи системы инженерных сооружений, которая существует в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- описывать существующую систему оповещения населения при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации;

- анализировать мероприятия, принимаемые МЧС России, по использованию современных технических средств для информации населения о чрезвычайных ситуациях;

- характеризовать эвакуацию населения как один из основных способов защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать виды эвакуации; составлять перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации;

- характеризовать аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения как совокупность первоочередных работ в зоне чрезвычайной ситуации;

- анализировать основные мероприятия, которые проводятся при аварийно-спасательных работах в очагах поражения;

- описывать основные мероприятия, которые проводятся при выполнении неотложных работ;

- моделировать свои действия по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях в районе проживания при нахождении в школе, на улице, в общественном месте (в театре, библиотеке и др.), дома.

Выпускник получит возможность научиться:

- формировать основные задачи, стоящие перед образовательным учреждением, по защите учащихся и персонала от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

- подбирать материал и готовить занятие на тему «Основные задачи гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени»;

- обсуждать тему «Ключевая роль МЧС России в формировании культуры безопасности жизнедеятельности у населения Российской Федерации»;

- различать инженерно-технические сооружения, которые используются в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, классифицировать их по назначению и защитным свойствам.

Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Выпускник научится:

- негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности;
- характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России;
- анализировать основные положения нормативно-правовых актов РФ по противодействию терроризму и экстремизму и обосновывать необходимость комплекса мер, принимаемых в РФ по противодействию терроризму;
- воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и анти экстремистского мышления;
- обосновывать значение культуры безопасности жизнедеятельности в противодействии идеологии терроризма и экстремизма;
- характеризовать основные меры уголовной ответственности за участие в террористической и экстремистской деятельности;
- моделировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта.

Выпускник получит возможность научиться:

- формировать индивидуальные основы правовой психологии для противостояния идеологии насилия;
- формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;
- формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию экстремизму и терроризму;
- использовать знания о здоровом образе жизни, социальных нормах и законодательстве для выработки осознанного негативного отношения к любым видам нарушений общественного порядка, употреблению алкоголя и наркотиков, а также к любым видам экстремистской и террористической деятельности.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основы здорового образа жизни

Выпускник научится:

- характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования;
- анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья;
- классифицировать знания об основных факторах, разрушающих здоровье; характеризовать факторы, потенциально опасные для здоровья (вредные привычки, ранние половые связи и др.), и их возможные последствия;
- систематизировать знания о репродуктивном здоровье как единой составляющей здоровья личности и общества; формировать личные качества, которыми должны обладать молодые люди, решившие вступить в брак;
- анализировать основные демографические процессы в Российской Федерации; описывать и комментировать основы семейного законодательства в Российской Федерации; объяснить роль семьи в жизни личности и общества, значение семьи для обеспечения демографической безопасности государства.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать здоровье сберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Выпускник научится:

- характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия для здоровья;

- анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, если не будет своевременно оказана первая помощь;
- характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах, наиболее часто случающихся в быту; определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях;
- анализировать причины массовых поражений в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и систему мер по защите населения в условиях чрезвычайных ситуаций и минимизации массовых поражений; выполнять в паре/втроём приёмы оказания само- и взаимопомощи в зоне массовых поражений.

Выпускник получит возможность научиться:

- готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах.

Основы противопожарных мер в быту и на производстве.

Выпускник научится:

- правилам противопожарной безопасности в быту, производстве и иных объектах;
- грамотному поведению при возникновении пожароопасной ситуации;
- правилам эвакуации пострадавших и раненых из объектов представляющих опасность жизни и здоровью.