

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 ГОРОДА КИНЕЛЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КИНЕЛЬ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

РАССМОТРЕНО
методическим
объединением учителей
Протокол № 4
от «10» июня 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
зам.директора по УВР
Н.В. Клементьева
Протокол №10
от «29» июня 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор
Е.В. Белянская
Приказ № 229-ОД
от «30» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ВНИМАНИЕ – ДЕТИ!»
3-4 КЛАСС**

Составила: учитель
начальных классов
Солодова Я.О.

2022 год

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного по предмету «Внимание – дети!» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Федеральным законом Российской Федерации об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования 03-296 от 12 мая 2011года; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 об утверждении СанПиН 2.4.2 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях») с учетом федеральных документов нормативно-правовой базы.

При составлении рабочей программы была использована рабочая программа по "Правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах". Она разработана в целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и профилактики дорожно-транспортных происшествий среди учащихся.

Программа предназначена для детей в возрасте от 8 до 11 лет с разной степенью одаренности, имеющих интерес к знакомству и изучению правил дорожного движения и направлена на обеспечение дополнительной теоретической и практической подготовки по правилам ПДД.

Структура рабочей программы:

- пояснительная записка,
- планируемые результаты освоения учебного предмета,
- содержание учебного предмета,
- тематическое планирование по учебному предмету,
- приложение (КТП, методическая литература, интернет источники, контрольно-измерительные материалы по предмету и на параллель).

Направленность программы «Юные инспектора дорожного движения» является программой социальной направленности, предполагает кружковой уровень освоения знаний и практических навыков, по функциональному

предназначению – учебно-познавательной, по времени реализации – долговременной (1 года обучения).

Новизна программы в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься проблемами профилактики дорожно-транспортного травматизма, предъявляя высокие требования в процессе обучения. Она дает возможность заняться изучением правил дорожного движения, правилам поведения на дороге, вождению велосипеда, оказание первой доврачебной помощи, а также внимание к вопросу воспитания здорового образа жизни, всестороннего подхода к воспитанию гармоничного человека. С каждым годом увеличивается число дорожно-транспортного травматизма, в том числе и детей. Поэтому профилактика дорожно-транспортного травматизма наиболее актуальна для обучающихся школ.

Актуальность программы практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей. Учащиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. В последние годы в России наблюдается значительное число детей и подростков, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей младшего школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Если взрослый может контролировать свое поведение на улице, то для ребенка это весьма проблематично. Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация

захватывает ребенка на столько, что он не замечает окружающий действительности и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Одним из методов решения проблемы детского дорожно-транспортного травматизма является работа образовательных учреждений в данном направлении.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Педагогическая целесообразность обусловлена тем, что образовательная программа разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются:

- в принципах обучения – индивидуальность, доступность, преемственность;
- формах и методах обучения – слайд-лекции, практикумы, выполнение проектов, олимпиады;
- методах контроля и управления образовательным процессом – тестирование, анализ результатов конкурсов;
- средства обучения – видеофильмы, компьютер, мультимедийные презентации.

Основная цель программы: усвоить требования Правил дорожного движения Российской Федерации, выработать в детях потребность в соблюдении правил

дорожного движения для самосохранения, воспитать ответственного и активного агитатора безопасности дорожного движения

Задачи:

Обучающие:

- -повысить уровень знаний обучающихся по ПДД;
- -способствовать выработке навыков правильного поведения на улицах и дорогах, навыков по оказанию первой доврачебной помощи;
- -способствовать приобретению навыков социально значимой деятельности (волонтерской, пропагандистской и пр.) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Развивающие:

- -развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- -способствовать развитию у детей и подростков быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, самообладания, находчивости, иных личностных качеств, способствующих улучшению поведения на улицах и дорогах

Воспитывающие:

- воспитывать дисциплину и ответственность за свое поведение на дороге;
- формировать навыки культуры поведения в транспорте, навыки дорожного этикета;
- формировать сознательное и ответственное отношение к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Решение данных задач способствует не только достижению поставленной программой цели, но и создает условия для формирования компетентностей, принятых в нашей образовательной системе

Принцип построения программы:

- доступность (простота в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями);
- наглядность (наличие дидактических материалов, личный показ педагога);

-демократичность и индивидуализм (взаимодействие педагога и воспитанника в социуме, реализация собственных физических и творческих потребностей);

-научность (обоснованность, наличие методической базы и теоретической основы);

-«от простого к сложному» (научившись правилам дорожного движения, воспитанники применяют свои знания на дороге).

Формы занятий:

Занятия включают в себя, теоретическую и практическую части. Форма организации: индивидуальная, групповая, работа по подгруппам.

Методы:

Способы деятельности педагога, направленные на глубокое, осознанное и прочное усвоение знаний учащимися:

- в обучении - практический (различные упражнения с моделями, с игровым материалом транспортных средств, изготовление макетов, занятия на транспортной площадке);
- наглядный (изучение правил на макетах, наблюдение за движением транспорта и пешеходов, демонстрация дорожных знаков, технических средств);
- словесный (как ведущий - инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (в основном чтение, изучение);
- видеометод (просмотр, обучение).
- методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения);
- методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Срок и этапы реализации программы.

Срок реализации программы – 1 год (34 часа). На прохождение курса кружка «Юные инспектора дорожного движения» отводится.

Режим занятий соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования детей.

Форма проведения занятий – групповая. Состав группы постоянный, количество обучающихся 15 человек. До начала реализации программы каждый обучающийся должен иметь медицинское заключение о возможности заниматься в объединении дополнительного образования.

Ожидаемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения курса «Внимание – дети!»:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметные результаты освоения курса «Внимание - дети!»:

Регулятивные

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера.

Познавательные

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности.

Коммуникативные

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные результаты освоения курса «Внимание - дети!»

Учащиеся научатся:

- переходить улицы и проезжую часть дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги (вне зоны видимости пешеходов);
- правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде;
- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях; при посадке и высадке из маршрутного такси;
- ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
- не создавать помех движению транспорта;
- определять опасные и безопасные участки дорог и улиц;
- соблюдать правила при посадке и высадке из общественного транспорта, во время движения в салоне;

Воспитательные результаты внеурочной деятельности

Первый уровень

Предполагает приобретение учащимися новых знаний, расширение знаний и представлений младших школьников в области правил дорожного движения. Результат выражается в овладение младшими школьниками правилами дорожного движения.

Второй уровень

Предполагает позитивное отношение детей к школе и учебной деятельности. Результат проявляется в активном использовании школьниками элементов логического и конструкторского мышления, обеспечение более разнообразной практической деятельности младших школьников.

Третий уровень

Предполагает получение школьниками новых знаний и реализация их проявляется через классные научно-практические конференции.

Тематическое планирование

№ раздела, темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	В т. ч. на практические работы
1.	Безопасное поведение на улицах и дорогах		
1.1	Вводное занятие	1ч	
1.2	Дети и проблемы дорожной безопасности	3ч	3ч
1.3			
1.4			
1.5	Безопасное поведение на улицах и дорогах в опасных ситуациях (закрепление пройденного материала)	5ч	5ч
1.6			
1.7			
1.8			

1.9			
1.10	Прогнозирование опасных дорожных ситуаций на дороге (закрепление пройденного материала)	4ч	4ч
1.11			
1.12			
1.13			
1.14	Организация дорожного движения. Светофоры. Сигналы регулировщика. Дорожные знаки (закрепление пройденного материала)	5ч	5ч
1.15			
1.16			
1.17			
1.18			
1.19	Дорожно-транспортные происшествия: причины и последствия	3ч	3ч
1.20			
1.21			
1.22	Правила дорожного движения для велосипедистов	3ч	3ч
1.23			
1.24			
1.25	Культура транспортного поведения и ответственность за нарушение Правил дорожного движения	4ч	4ч
1.26			
1.27			
1.28			
1.29	Законы дорожного движения: история и современность	4ч	4ч
1.30			
1.31			
1.32			
1.33	Итоговое занятие.	2ч	2ч
1.34			

	Итого:34ч		
--	------------------	--	--

Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание предмета	Основные виды учебной деятельности учащихся	Формы организации учебных занятий
Вводное занятие	Знакомство с правилами поведения и личной гигиены во время занятий, инструктаж по технике безопасности во время работы.	Учебный диалог.
Дети и проблемы дорожной безопасности	Основа правильного поведения – владение специальными навыками: психологическое переключение внимания на зону повышенной опасности.	Учебный диалог. Практическая работа.
Безопасное поведение на улицах и дорогах в опасных ситуациях (закрепление пройденного материала)	Изучение типичных опасных дорожных ситуаций.	Учебный диалог. Практическая работа.
Прогнозирование опасных дорожных ситуаций на дороге (закрепление пройденного материала)	Опасность, связанная с закрытым обзором. Опасность связанная с неожиданным выходом на проезжую часть. Опасность,	Учебный диалог. Практическая работа.

	связанная с отвлечением внимания. Опасность, связанная с пустынной улицей. Другие опасности, которые могут возникнуть в дорожных ситуациях.	
Организация дорожного движения. Светофоры. Сигналы регулировщика. Дорожные знаки (закрепление пройденного материала)	Подчинение сигналам светофора – обязанность каждого участника дорожного движения. Сигналы регулировщика. Дорожные знаки – символы, устанавливаемые на дорогах для ориентирования участников дорожного движения в сложной обстановке. Группы дорожных знаков.	Учебный диалог. Практическая работа.
Дорожно-транспортные происшествия: причины и последствия	Определение понятия «дорожно-транспортное происшествие». Причины попадания в ДТП: неумение наблюдать за дорожной ситуацией, невнимательность, беспечность. Наиболее распространенные виды ДТП с участием детей.	Учебный диалог. Практическая работа.
Правила дорожного движения для	Правил дорожного движения, допускаемые	Учебный диалог. Практическая

велосипедистов	велосипедистами.	работа.
Культура транспортного поведения и ответственность за нарушение Правил дорожного движения	Транспортная культура поведения – часть общей культуры человека. Бережное отношение к транспортным средствам регулирования дорожного движения, общественному транспорту – признаки культурного человека.	Учебный диалог. Практическая работа.
Законы дорожного движения: история и современность	Автомобильный транспорт - важнейшее средство передвижения. Нрузовые автомобили на службе городского хозяйства. Специальные автомобили – верные помощники жителей городов. История появления автомобилей. Характеристика дорожного движения в районе расположения школы. Развитие отечественного автомобилестроения. Осуществление контроля над соблюдением всеми гражданами Правил дорожного движения.	Учебный диалог. Работа в парах и группах
Итоговое занятие.	Правил дорожного	Учебный диалог.

	движения.	Практическая работа.
--	-----------	----------------------

Календарно-тематическое планирование

Название программы: «Дорожная безопасность»

Класс – четвёртый

Количество часов в неделю: 1 час

№ п/п	№ раздела, темы	Наименование разделов и тем	Дата	Корректировка
1	1.1	Вводное занятие		
2	1.2	Дети и проблемы дорожной безопасности		
3	1.3	Дети и проблемы дорожной безопасности		
4	1.4	Дети и проблемы дорожной безопасности		
5	1.5	Безопасное поведение на улицах и дорогах в опасных ситуациях (закрепление пройденного материала)		
6	1.6	Безопасное поведение на улицах и дорогах в опасных ситуациях (закрепление пройденного материала)		

7	1.7	Безопасное поведение на улицах и дорогах в опасных ситуациях (закрепление пройденного материала)		
8	1.8	Безопасное поведение на улицах и дорогах в опасных ситуациях (закрепление пройденного материала)		
9	1.9	Безопасное поведение на улицах и дорогах в опасных ситуациях (закрепление пройденного материала)		
10	1.10	Прогнозирование опасных дорожных ситуаций на дороге (закрепление пройденного материала)		
11	1.11	Прогнозирование опасных дорожных ситуаций на дороге (закрепление пройденного материала)		
12	1.12	Прогнозирование опасных дорожных ситуаций на дороге (закрепление пройденного материала)		
13	1.13	Прогнозирование опасных дорожных ситуаций на дороге		

		(закрепление пройденного материала)		
14	1.14	Организация дорожного движения. Светофоры. Сигналы регулировщика. Дорожные знаки (закрепление пройденного материала)		
15	1.15	Организация дорожного движения. Светофоры. Сигналы регулировщика. Дорожные знаки (закрепление пройденного материала)		
16	1.16	Организация дорожного движения. Светофоры. Сигналы регулировщика. Дорожные знаки (закрепление пройденного материала)		
17	1.17	Организация дорожного движения. Светофоры. Сигналы регулировщика. Дорожные знаки (закрепление пройденного материала)		
18	1.18	Организация дорожного движения. Светофоры. Сигналы регулировщика. Дорожные знаки (закрепление пройденного материала)		

19	1.19	Дорожно-транспортные происшествия: причины и последствия		
20	1.20	Дорожно-транспортные происшествия: причины и последствия		
21	1.21	Дорожно-транспортные происшествия: причины и последствия		
22	1.22	Правила дорожного движения для велосипедистов		
23	1.23	Правила дорожного движения для велосипедистов		
24	1.24	Правила дорожного движения для велосипедистов		
25	1.25	Культура транспортного поведения и ответственность за нарушение Правил дорожного движения		
26	1.26	Культура транспортного поведения и ответственность за нарушение Правил дорожного движения		
27	1.27	Культура транспортного поведения и ответственность за нарушение Правил дорожного движения		
28	1.28	Культура транспортного поведения		

		и ответственность за нарушение Правил дорожного движения		
29	1.29	Законы дорожного движения: история и современность		
30	1.30	Законы дорожного движения: история и современность		
31	1.31	Законы дорожного движения: история и современность		
32	1.32	Законы дорожного движения: история и современность		
33	1.33	Итоговое занятие.		
34	1.34	Итоговое занятие.		