

**Дорожная карта
внедрения программы наставничества
в ГБОУ СОШ № 3 города Кинеля**

Мероприятие	Сроки	Ответственные
Информирование педагогического сообщества образовательной организации о реализации программы наставничества	декабрь	Клементьева Н.В.
Проведение анкетирования среди педагогов, желающих принять участие в программе наставничества. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных от участников программы	декабрь	куратор
Сбор дополнительной информации о профессиональных запросах и дефицитах наставляемых	декабрь	куратор
Анализ полученных от наставляемых необходимых данных. Формирование базы наставляемых, индивидуальных карт профессиональных дефицитов и запросов	январь	куратор
Выбор вариаций моделей многофункционального наставничества, реализуемых в рамках текущей программы наставничества	январь	куратор
Оценка участников-наставляемых по заданным параметрам, необходимым для будущего сравнения и мониторинга влияния программ на всех участников	январь	куратор
Проведение анкетирования среди потенциальных наставников, желающих принять участие в программе наставничества. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных	январь	куратор
Анализ заполненных анкет потенциальных наставников и сопоставление данных с анкетами наставляемых. Формирование базы наставников	январь	куратор
Оценка участников-наставников по заданным параметрам, необходимым для будущего сравнения и мониторинга влияния программ на всех участников	январь	куратор
Проведение собеседования с наставниками (в некоторых случаях с привлечением психолога), оформление методических паспортов наставников	январь	педагог-психолог
Обсуждение форм и способов сотрудничества ОО с региональным центром наставничества	январь	куратор
Обучение наставников по целевым программам в региональном центре наставничества и в СИПКРО (ИРО)	в течение года	Клементьева Н.В.
Организация групповой встречи наставников и наставляемых	ежемесячно	куратор
Проведение анкетирования на предмет предпочитаемого наставника/наставляемого после завершения групповой встречи	январь	куратор
Анализ анкет групповой встречи и соединение наставников и наставляемых в пары, триады и малые	январь	куратор

группы		
Информирование участников о сложившихся парах/триадах/группах. Закрепление пар/групп распоряжением руководителя образовательной организации	январь	куратор
Проведение первой, организационной, встречи наставника и наставляемого	январь	куратор
Проведение второй, пробной рабочей, встречи наставника и наставляемого	февраль	куратор
Проведение встречи-планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым	февраль	куратор
Регулярные встречи наставника и наставляемого	По графику	куратор
Сроки сбора обратной связи от участников программы наставничества	январь	куратор
Проведение заключительной встречи наставника и наставляемого	май	куратор
Проведение групповой заключительной встречи всех пар, триад и групп наставников и наставляемых	май	куратор
Анкетирование участников. Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в программе наставничества	май	куратор
Приглашение на торжественное мероприятие всех участников программы наставничества, их родных, представителей организаций-партнеров, представителей администрации муниципалитета, представителей иных образовательных организаций и некоммерческих организаций	май	куратор
Проведение торжественного мероприятия для подведения итогов программы наставничества и награждения лучших наставников	май	Николаева Л.С.
Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества	июнь	куратор
Оценка участников по заданным параметрам, проведение второго, заключающего этапа мониторинга влияния программ на всех участников	июнь	куратор
Оформление итогов и процессов совместной работы в рамках программы наставничества в кейсы	июнь	куратор
Публикация результатов программы наставничества, лучших наставников, кейсов на сайтах образовательной организации и регионального центра наставничества	июль	директор ОУ
Внесение данных об итогах реализации программы наставничества в базу наставников и базу наставляемых	июль	куратор