

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа № 3  
города Кинеля, городского округа Кинель, Самарской области

Утверждаю



Директор ГБОУ СОШ № 3

Е.В. Белянская

«29» 12 2018г.

# ПАСПОРТ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ

Название музея: историко-краеведческий музей «Наследие»

Год основания коллекции: 2018год.

Общее число единиц хранения:   42   единиц.

**Описание коллекции:** Полезные ископаемые самарской области, гербарии растений самарской области, предметы домашнего обихода, материалы нумизматики, документы, альбомы, летописи школы, фотоальбомы выпускников, фотографии учителей и выпускников, школьные грамоты, газеты.

**Общая площадь музейного помещения:** 24,0 кв.м.

**Характеристика помещения:** Под музей выделена комната с хорошим дневным освещением, но без прямого попадания солнечного света на экспонаты. Комната расположена в здании школы, что практически гарантирует сохранность от внешнего незаконного проникновения. Площадь комнаты 24,0 кв. м.

**Состояние безопасности музея:** Форма охраны - сторожевая. Имеется противопожарная сигнализация.

**Штат музея:**

Руководитель музея – Захарова Т.Б.

**Общественный совет музея:**

1. Ардашева Н.А.-учитель географии
2. Борисова Т.В.-учитель географии и обществознания
3. Захарова Т.Б.-учитель обществознания
4. Петрученя И.В.-учитель истории
5. Яценко Е.А.-учитель английского языка

## **Направления работы:**

### **1. Поисково-исследовательская деятельность.**

Сбор экспонатов для музея.

### **2. Экспозиционная деятельность.**

Демонстрация музейных предметов, организованных, объясненных и размещенных в соответствии с современными принципами художественных решений и исторической хронологии.

### **3. Фондовая деятельность.**

Создание оптимальных условий для сбора, сохранения, исследования и использования музейных предметов, проведение исследований в области истории материальной и духовной культуры.

### **4. Оформительская деятельность.**

Оформление экспозиций, изготовление стендов плакатов.

### **5. Образовательная деятельность**

Организация музейных уроков в 1-9 классах по плану работы музея или по заявке классных руководителей;

Участие в муниципальных, региональных конкурсах творческих работ, обучающихся;

Организация уроков мужества;

Участие в социально-значимых акциях;

Организация обзорных и тематических экскурсий в музее.

### **6. Информационно-коммуникативная деятельность**

Участие в конкурсах школьных музеев;

Сотрудничество с отделом по молодёжной политике г.Кинеля.

Продвижение опыта: публикации в СМИ (школьная газета, газета «Кинельская жизнь»)



### Разделы экспозиции:

- Самарская область сердце России.
- Истоки родного края.
- Советский период.
- Отечественная война в памяти народной.
- Летопись школы.

### Фонды музея:

Составляют подлинные предметы, переданными в дар музею учащимися школы, педагогами и жителями г. Кинеля и Кинельского района. На данный момент экспозиции музея включают 42 единицы.

предметов: полезные ископаемые самарской области, гербарии растений самарской области, предметы домашнего обихода, материалы нумизматики, документы, альбомы, летописи школы, фотоальбомы выпускников, фотографии учителей и выпускников, школьные грамоты, газеты.

Все экспонаты, перечисленные, выше являются, подлинными и имеют историческую ценность.

**Материалы фонда представлены вещественными памятниками - это:**

- орудия труда: кованый топор, серп;
- предметы домашнего обихода и утварь: посуда, сито, самовар, ухваты, прялка, ручная швейная машинка, керосиновая лампа, подсвечник;
- предметы прикладного народного творчества: вышивки, рушники, скатерти;
- письменные материалы: печатные издания в виде экземпляра газеты «Кинельская жизнь» (2003 года);
- изобразительные материалы: фотографии;
- материалы нумизматики: коллекция монет;
- документы: комсомольский билет, партийный билет;

Работа в музее проводится по ряду предметов: русскому языку, литературе, ОБЖ, истории, ИЗО, технологии а также в рамках внеурочной деятельности.

Учителя, используя возможности музея, в процессе преподавания сочетают приемы обучения с методами познания: они не только сообщают информацию, но и демонстрируют учащимся сложные пути ее получения.

На базе музея проводятся музейные уроки, тематические классные часы, лекции, уроки мужества, встречи.

### **Традиционные воспитательные мероприятия.**

**Конкурсы сочинений на темы:** «Лицо Победы», «Награда в моем доме», «Земляки в боях за Родину».

**Конкурсы рисунков на темы:** «Великая Отечественная война», «Я помню этот день»;

**Музейные уроки и экскурсии:** «Занятия людей, жизнь, быт и ремесла»; «Богатства родного края»; «С чего начинается родина»; «Моя школа – мой дом».

**Темы выступлений:** Проект «Письма с фронта»; Проект « Улицы города»; Урок мужества «Блокада Ленинграда»; Урок мужества «Сталинградская битва».

**Конкурсы чтецов на темы:** «Великая Отечественная война»; «Наша Родина»;

**Фестиваль военной песни:** «Смотр строя и песни», игра «Зарница»;

**Встречи с известными людьми города.**

**Уроки мужества,** посвященные Дню Героев Отечества, с приглашением ветеранов Великой Отечественной войны, Вооруженных Сил РФ ;

**Общешкольные акции:** «Доброта спасет мир» - вручение подарков ко Дню пожилых людей, поздравление ветеранов педагогического труда и ветеранов ВОВ Оказание шефской помощи ветеранам ВОВ ветеранам труда школы; «Дорога к обелиску» - ухаживание за обелиском павшим воинам.



- фотографии и документальные материалы по истории города;
- альбомы: «Летопись школы» (1953г.,2007г.,2009.,2010г.,2013г.) «Альбом выпуск 1987г»; «Альбом выпуск 1988г»; «Альбом выпуск 1990г»; «Альбом выпуск 1998г»; «Альбом выпуск 1999г»; «Альбом выпуск 2000г»; «Альбом выпуск 2001г»; «Альбом выпуск 2002г»; «Альбом выпуск 2004г»;
- фотографии выпускников с 1977 – 2006 год.
- школьные грамоты (с 1988 года по 2005 год);
- школьная газета апрель 2002 года.

Имеющиеся собранные материалы соответствуют профилю музея. Фондовая работа в школе включает две непрерывно связанные между собой цели: сохранение и пополнение музейного фонда, и привлечение учащихся к осмысленной, целенаправленной познавательной деятельности.

### **Использование музея в учебно-воспитательном процессе.**

Эффективность использования школьного музея в образовании определяется разнообразием форм и методов классной и внеклассной работы, включающей музейный материал в образовательный процесс. В практике нашей школы сложились следующие её виды:

- учебная экскурсия в музей;
- демонстрация музейных предметов во время беседы учителя;
- подготовка исследовательских работ, докладов, рефератов и сообщений учащимися для уроков по заданию учителя на основе их самостоятельной работы в музее;
- проектная деятельность;
- проведение учебно-практических конференций.

Организация работы историко-краеведческого музея «Наследие»:

День недели	Мероприятия
Пятница	проведение экскурсий
Вторник	работа в музее с фондами, документами
Среда	проведение мероприятий по плану воспитательной работы в школе
1 раз в месяц	заседание Совета музея
1-й четверг месяца	заседание актива музея

Руководитель музея:

*Захарова*

Захарова Т.Б.

Адрес музея:

г.Кинель, ул. Первомайская 31 А

Телефон школы:

2-16-20; 2-16-97