



УТВЕРЖДАЮ:
 Директор школы Е.В.Белинская
 Приказ № 130-01/г «18» от 08.20.18 г.

План-график («дорожная карта») введения инклюзивного образования в ГБОУ СОШ № 3 города Кинель

№	Направление мероприятий	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1. Нормативно-правовое обеспечение реализации инклюзивного образования				
1.1	Разработка Плана-графика («дорожная карта») введения инклюзивного образования	август 2018	заместитель директора по УВР	Разработка плана мероприятий по реализации инклюзивного образования в школе
1.2.	Создание Программы ООП инклюзивного образования ФГОС	август 2018	творческая группа	Адаптированная образовательная программа ОУ
2. Организационное обеспечение реализации инклюзивного образования				
2.1	Определение статуса ребёнка. Сбор данных о детях с ОВЗ - учащихся школы	август 2018	медицинский работник школы, социальный педагог	Оформление картотеки на детей с ОВЗ- учащихся
2.2.	Работа творческой группы по разработке рабочих учебных программ инклюзивного (интегративного) образования, рабочих учебных программ с элементами инклюзивного (интегративного) образования.	По мере поступления учащихся в ОУ	заместитель директора по УВР, члены творческой группы	Реализация учебно-воспитательного процесса
2.3.	Вовлечение детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ в секции и кружки с целью организации досуга учащихся	В течение учебного года	Заместитель директора по воспитательной работе	Разработка плана внеклассных, внешкольных мероприятий с участием детей инвалидов и учащихся с ОВЗ
2.4.	Сотрудничество с организациями социальной защиты населения и здравоохранения, работниками узких специальностей	В течение учебного года	социальный педагог	Участие в межведомственных мероприятиях
2.5.	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование толерантного отношения к людям с инвалидностью и детям с ОВЗ	В течение учебного года	Заместители директора, педагог-психолог	Проведение мероприятий, направленных на формирование толерантного отношения к людям с инвалидностью и детям с ОВЗ
3. Методическое обеспечение реализации инклюзивного образования				
3.1.	Сбор, разработка нормативно-правовых документов по инклюзивному образованию	2018	Заместитель директора по УВР	Систематизация материала

3.2.	Отбор методических пособий по инклюзивному обучению и социализации детей с ОВЗ.	2018	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, учителя-предметники	Отбор методических пособий
3.3	Проведение методических мероприятий по организации образовательной деятельности в условиях инклюзивного образования.	2018-2019	Заместители директора, социальный педагог, учителя-предметники	Реализация Концепции организации инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ
3.4	Мониторинг состояния здоровья детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ	В течение учебного года	медицинский работник школы	Мониторинг состояния здоровья детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ
4. Кадровое обеспечение введения инклюзивного образования				
4.1.	Создание условий для участия в семинарах-совещаниях по вопросам инклюзивного образования	Постоянно	Заместитель директора по УВР	Участие в семинарах-совещаниях по вопросам инклюзивного образования
4.2.	Участие в семинарах, курсах повышения квалификации, стажировочных мероприятиях, дистанционное обучение педагогических работников по вопросам инклюзивного образования	2018-2019	Заместитель директора по УВР	Участие педагогов в семинарах, курсах повышения квалификации, стажировочных мероприятиях по вопросам инклюзивного образования.
5. Финансово-экономическое обеспечение введения инклюзивного образования				
5.1.	Реализация мероприятий программы по созданию универсальной образовательной среды в школе	2018, 2019	заместители директора	Приобретение оборудования для организации доступной и универсальной среды
6. Информационное обеспечение введения инклюзивного образования				
6.1.	Создание и наполнение раздела «Инклюзивное образование» на сайте школы	Постоянно	заместители директора, педагог-психолог школы, социальный педагог	Создание и наполнение раздела «Инклюзивное образование» на сайте образовательного учреждения
7. Материально-техническое обеспечение условий реализации инклюзивного образования				
7.1.	Создание универсальной образовательной среды в школе	2018-2019	завхоз	Универсальная образовательная среда школы
7.2.	Создание условий для организации школьной инфраструктуры по беспрепятственному доступу в образовательные организации маломобильных групп населения: - обустройство территории, подъездных путей,	2018-2019	завхоз	Организация школьной инфраструктуры для беспрепятственного доступа в образовательные организации маломобильных групп населения

	<p>пандусов, поручней; - обустройство входных групп, расширенных дверных проемов; - оборудование туалетных комнат.</p>			
7.3.	<p>Создание условий по оснащению учебных кабинетов специальным учебным и учебно-лабораторным оборудованием: - приобретение специализированной учебной мебели для детей -инвалидов; - приобретение специального учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования для детей- инвалидов; - комплектование библиотеки специальными адаптивно-техническими средствами для детей-инвалидов.</p>	2018-2019	завхоз, библиотекарь	Оснащение учебных кабинетов специальным учебным и учебно-лабораторным оборудованием