

**СОГЛАСОВАНО**

С Управляющим советом

Протокол № 1 от 30.08.2016 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом № 141/2-ОД от 01.09.2016 г.

И.о.директора школы \_\_\_\_\_

С.Ю.Жиганова

**Положение**  
**о методическом объединении учителей-предметников**  
**ГБОУ СОШ № 3 города Кинеля**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава общеобразовательной организации.

1.2. Методическое объединение учителей-предметников объединяет учителей, преподающих один и тот же предмет (дисциплины одной образовательной области) или смежные и родственные дисциплины.

1.3. Работа методического объединения учителей-предметников строится в соответствии с планом работы школы, решениями педагогического совета.

**2. Цели и задачи методического объединения учителей-предметников.**

2.1. Методическое объединение учителей-предметников создается как одна из форм самоуправления в целях:

- совершенствования методического и профессионального мастерства учителей;
- организации взаимопомощи для обеспечения соответствия современным требованиям к обучению, воспитанию и развитию школьников;
- объединения творческих инициатив;
- разработки современных требований к уроку, внеурочному мероприятию.

2.2. Методическое объединение учителей-предметников решает следующие задачи:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- осуществление методического сопровождения реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
- разработка рабочих программ по учебным предметам, программ внеурочной деятельности и элективных курсов;
- составление календарно-тематического планирования по учебным предметам;
- разработка контрольно-измерительных материалов по предметам для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций обучающихся;
- составление плана мониторинга контрольных, лабораторных и других работ по предметам;
- организация учебно-исследовательской работы, проектной деятельности;
- первоначальная экспертиза рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности;
- разработка положений о конкурсах, олимпиадах, предметных декадах, фестивалях, их организация и проведение;
- разработка аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков с целью изучения, обобщения, распространения опыта работы;
- экспериментальная работа по предмету;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения рабочих программ;
- отчеты о профессиональном самообразовании учителей, курсах повышения квалификации, достижениях в педагогических конкурсах,

получение наград, работе в сетевых сообществах педагогов, публикациях опыта работы;

- организация и проведение предметных декад, конкурсов, смотров, научных конференций, фестивалей;

### **3. Функции методического объединения учителей-предметников**

3.1. Работа методического объединения организуется на основе планирования, отражающего план работы школы, рекомендации окружного методического объединения, методической темы, принятой к разработке педагогическим коллективом, учитывающим индивидуальные планы профессионального самообразования учителей.

3.2. Методическое объединение учителей-предметников часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению решение задач, изложенных во втором разделе.

3.3. Методическое объединение учителей-предметников:

- проводит семинары, цикл открытых уроков по определенной теме, первоначальную экспертизу изменений, вносимых преподавателями в учебные программы по предметам, планирует оказание конкретной методической помощи учителям-предметникам;
- определяет систему внеклассной работы по предмету, ее ориентацию, идеи, организует разработку методических рекомендаций для обучающихся и их родителей (законных представителей) в целях наилучшего усвоения знаний, повышения культуры учебного труда, соблюдения режима труда и отдыха;
- разрабатывает положения о конкурсах, олимпиадах, предметных декадах, фестивалях, организует и проводит их;
- разрабатывает аттестационный материал для итогового контроля в переводных классах;
- осуществляет взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом достигнутых результатов;

- организует посещения открытых уроков с целью изучения, обобщения, распространения опыта работы;
- изучает, обобщает, распространяет передовой педагогический опыт;
- осуществляет экспериментальную работу по предмету;
- разрабатывает отчеты о профессиональном самообразовании учителей, курсах повышения квалификации, достижениях в педагогических конкурсах, получении наград, работе в сетевых сообществах педагогов, публикациях опыта работы;
- организует и проводит предметные недели, предметные олимпиады, конкурсы, смотры, научные конференции, фестивали;

#### **4. Права и обязанности методического объединения учителей-предметников**

4.1. Методическое объединение учителей-предметников имеет право:

- рекомендовать администрации школы распределение учебной нагрузки по предмету при тарификации;
- выбирать и рекомендовать педагогическому коллективу систему промежуточной аттестации;
- рассматривать рабочие программы, учебно-методические комплексы по предметам, программы элективных курсов;
- рассматривать и рекомендовать список учебников в соответствии с федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в учебном процессе, а также учебных пособий, допущенных к использованию;
- участвовать в разработке перспективного графика повышения квалификации и аттестации педагогических работников.

4.2. Каждый член методического объединения обязан:

- участвовать в заседаниях методического объединения, мероприятиях, проводимых педагогическим объединением;
- стремиться к повышению профессионального мастерства;

- знать и руководствоваться нормативно-правовой базой деятельности педагога, владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

## **5. Организация деятельности методического объединения учителей-предметников**

5.1. В своей работе методические объединения учителей-предметников подчинены педагогическому совету, заместителю директора по учебно-воспитательной работе, директору школы. Работа строится на основании плана работы методического объединения учителей-предметников, принятого на заседании методического объединения учителей-предметников и утвержденного директором школы. Заседания методического объединения проводятся не менее 3 раз в год.

5.2. Руководитель методического объединения учителей-предметников назначается и снимается приказом директора школы.

5.3. Руководитель методического объединения учителей-предметников обязан:

- составлять план работы методического объединения учителей-предметников и контролировать его выполнение;
- организовывать и систематически проводить заседания методического объединения учителей-предметников;
- координировать составление календарно-тематических и поурочных планов, контролировать их выполнение;
- организовывать оказание методической помощи молодым учителям;
- отслеживать качество обученности по предметам;
- обобщать опыт работы, отчитываться о проделанной работе на педагогическом совете;
- организовывать творческие отчеты, открытые уроки, методические дни;
- организовывать участие методического объединения в работе педсовета, методических (проблемных, обучающих) семинаров на уровне школы, округа.

## **6. Делопроизводство**

6.1. Анализ работы за предыдущий год.

6.2. План работы методического объединения на учебный год.

6.3. Протоколы заседаний методического объединения.

6.4. Результаты внутреннего мониторинга качества образования (результаты контрольных срезов, диагностика, аналитические справки).