

СОГЛАСОВАНО

С Управляющим советом

Протокол № 1 от 30.08.2016 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом № 141/2-ОД от 01.09.2016 г.

И.о.директора школы _____

С.Ю.Жиганова

Положение
о методическом объединении учителей-предметников
ГБОУ СОШ № 3 города Кинеля

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава общеобразовательной организации.

1.2. Методическое объединение учителей-предметников объединяет учителей, преподающих один и тот же предмет (дисциплины одной образовательной области) или смежные и родственные дисциплины.

1.3. Работа методического объединения учителей-предметников строится в соответствии с планом работы школы, решениями педагогического совета.

2. Цели и задачи методического объединения учителей-предметников.

2.1. Методическое объединение учителей-предметников создается как одна из форм самоуправления в целях:

- совершенствования методического и профессионального мастерства учителей;
- организации взаимопомощи для обеспечения соответствия современным требованиям к обучению, воспитанию и развитию школьников;
- объединения творческих инициатив;
- разработки современных требований к уроку, внеурочному мероприятию.

2.2. Методическое объединение учителей-предметников решает следующие задачи:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- осуществление методического сопровождения реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
- разработка рабочих программ по учебным предметам, программ внеурочной деятельности и элективных курсов;
- составление календарно-тематического планирования по учебным предметам;
- разработка контрольно-измерительных материалов по предметам для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций обучающихся;
- составление плана мониторинга контрольных, лабораторных и других работ по предметам;
- организация учебно-исследовательской работы, проектной деятельности;
- первоначальная экспертиза рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности;
- разработка положений о конкурсах, олимпиадах, предметных декадах, фестивалях, их организация и проведение;
- разработка аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков с целью изучения, обобщения, распространения опыта работы;
- экспериментальная работа по предмету;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения рабочих программ;
- отчеты о профессиональном самообразовании учителей, курсах повышения квалификации, достижениях в педагогических конкурсах,

получение наград, работе в сетевых сообществах педагогов, публикациях опыта работы;

- организация и проведение предметных декад, конкурсов, смотров, научных конференций, фестивалей;

3. Функции методического объединения учителей-предметников

3.1. Работа методического объединения организуется на основе планирования, отражающего план работы школы, рекомендации окружного методического объединения, методической темы, принятой к разработке педагогическим коллективом, учитывающим индивидуальные планы профессионального самообразования учителей.

3.2. Методическое объединение учителей-предметников часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению решение задач, изложенных во втором разделе.

3.3. Методическое объединение учителей-предметников:

- проводит семинары, цикл открытых уроков по определенной теме, первоначальную экспертизу изменений, вносимых преподавателями в учебные программы по предметам, планирует оказание конкретной методической помощи учителям-предметникам;
- определяет систему внеклассной работы по предмету, ее ориентацию, идеи, организует разработку методических рекомендаций для обучающихся и их родителей (законных представителей) в целях наилучшего усвоения знаний, повышения культуры учебного труда, соблюдения режима труда и отдыха;
- разрабатывает положения о конкурсах, олимпиадах, предметных декадах, фестивалях, организует и проводит их;
- разрабатывает аттестационный материал для итогового контроля в переводных классах;
- осуществляет взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом достигнутых результатов;

- организует посещения открытых уроков с целью изучения, обобщения, распространения опыта работы;
- изучает, обобщает, распространяет передовой педагогический опыт;
- осуществляет экспериментальную работу по предмету;
- разрабатывает отчеты о профессиональном самообразовании учителей, курсах повышения квалификации, достижениях в педагогических конкурсах, получении наград, работе в сетевых сообществах педагогов, публикациях опыта работы;
- организует и проводит предметные недели, предметные олимпиады, конкурсы, смотры, научные конференции, фестивали;

4. Права и обязанности методического объединения учителей-предметников

4.1. Методическое объединение учителей-предметников имеет право:

- рекомендовать администрации школы распределение учебной нагрузки по предмету при тарификации;
- выбирать и рекомендовать педагогическому коллективу систему промежуточной аттестации;
- рассматривать рабочие программы, учебно-методические комплексы по предметам, программы элективных курсов;
- рассматривать и рекомендовать список учебников в соответствии с федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в учебном процессе, а также учебных пособий, допущенных к использованию;
- участвовать в разработке перспективного графика повышения квалификации и аттестации педагогических работников.

4.2. Каждый член методического объединения обязан:

- участвовать в заседаниях методического объединения, мероприятиях, проводимых педагогическим объединением;
- стремиться к повышению профессионального мастерства;

- знать и руководствоваться нормативно-правовой базой деятельности педагога, владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

5. Организация деятельности методического объединения учителей-предметников

5.1. В своей работе методические объединения учителей-предметников подчинены педагогическому совету, заместителю директора по учебно-воспитательной работе, директору школы. Работа строится на основании плана работы методического объединения учителей-предметников, принятого на заседании методического объединения учителей-предметников и утвержденного директором школы. Заседания методического объединения проводятся не менее 3 раз в год.

5.2. Руководитель методического объединения учителей-предметников назначается и снимается приказом директора школы.

5.3. Руководитель методического объединения учителей-предметников обязан:

- составлять план работы методического объединения учителей-предметников и контролировать его выполнение;
- организовывать и систематически проводить заседания методического объединения учителей-предметников;
- координировать составление календарно-тематических и поурочных планов, контролировать их выполнение;
- организовывать оказание методической помощи молодым учителям;
- отслеживать качество обученности по предметам;
- обобщать опыт работы, отчитываться о проделанной работе на педагогическом совете;
- организовывать творческие отчеты, открытые уроки, методические дни;
- организовывать участие методического объединения в работе педсовета, методических (проблемных, обучающих) семинаров на уровне школы, округа.

6. Делопроизводство

6.1. Анализ работы за предыдущий год.

6.2. План работы методического объединения на учебный год.

6.3. Протоколы заседаний методического объединения.

6.4. Результаты внутреннего мониторинга качества образования (результаты контрольных срезов, диагностика, аналитические справки).