

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Самарской области

Министерство имущественных отношений Самарской области

ГБОУ СОШ № 3 города Кинеля

РАССМОТРЕНО

методическое
объединение учителей-
предметников

Протокол № 1
от «28» 08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по УВР

Н.В. Клементьева
Протокол № 1
от «29» 08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Е.В. Белянская
Приказ № 113-ОД
от «29» 08.2024 г.

ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

«МОЙ ВЫБОР»

НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Кинель, 2024

Цели

- оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся.
- обеспечение широкого диапазона вариативности профориентационной работы за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых в воспитательной работе;
- дополнительная поддержка некоторых школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства (это наши «трудные», дети из неблагополучных семей);
- выработка гибкой системы кооперации старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования.

Пояснительная записка

Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность.

Школа должна осознать свою долю экономической ответственности перед страной. Профориентационная работа занимает важное место в деятельности школы, так как она связывает систему образования с экономической системой, потребности учащихся с их будущим. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы нашел возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы (да и средства) в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

Профессия (от лат. «professio» - официально указанное занятие, специальность) - род трудовой деятельности, занятий, требующих определённой подготовки и являющихся источником существования человека.

Ориентация - умение разобраться в окружающей обстановке или направлении деятельности в определённую сторону.

В широком смысле слова профориентация - система общественного и педагогического воздействия на молодёжь, с целью её подготовки к сознательному выбору профессии, система государственных мероприятий, обеспечивающая научно обоснованный выбор профессии.

В узком смысле слова профориентация - целенаправленная деятельность по формированию у учащихся внутренней потребности и готовности к сознательному выбору профессии.

Профориентация в личностном смысле - длительный и, в достаточной степени, необратимый социальный процесс освоения личностью той или иной профессии.

Таким образом, профориентация осуществляется как бы на 2-х уровнях: общественном и личностном. Эти уровни взаимосвязаны.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

В школе профориентационная работа проводится под руководством директора, ответственного за воспитательную и учебно-воспитательную работу, классными руководителями, социальным педагогом, библиотекарем, учителями-предметниками.

Главные задачи их деятельности по профориентации учащихся:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- Профессиональная информация.
- Профессиональное воспитание.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Профессиональная информация включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека,

существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

Профессиональное воспитание включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности. Склонность развивается в процессе деятельности, а профессиональные знания успешно накапливаются при наличии профессиональных интересов. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

Профессиональное консультирование - изучение личности учащегося и на этой основе выдача профессиональных рекомендаций. Профессиональная консультация чаще всего носит индивидуальный характер.

Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Что касается форм работы, то это могут быть:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

Важно помнить, что профориентационная работа в школе приносит пользу только тогда, когда к профориентационной работе привлечён весь коллектив школы, и когда соблюдаются следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность – профориентационная работа не должна ограничиваться работой только со старшеклассниками. Эта работа ведется с первого по выпускной класс.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с учащимися и родителями.

4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, центров профориентации молодежи, службы занятости, общественных молодежных организаций.

5) Связь профориентации с жизнью (органическое единство с потребностями общества в кадрах).

План профориентационной работы в школе
на 2024-2025 учебный год

	Содержание деятельности классы		Ответственные
1.	Оформление стенда по профориентации. “Ты и твоя будущая профессия”	8-11	Классные руководители
2.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников X, XII кл.)	9,11	Ответственная за УВР
3.	Сопоставление и обсуждение плана профориентационной работы на новый учебный год.		Ответственная за ВР
4.	Проведение предметных недель	1-11	Ответственная за ВР
5.	Организация встреч с представителями учреждений профессионального образования, встречи с представителями различных профессий.	5-11	Ответственная за ВР, классные руководители

6.	Экскурсии на предприятия Самарской области	8-11	Классные руководители
7.	Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами	5-11	Ответственная за ВР, классные руководители
8.	Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, центром занятости	7-11	Ответственная за ВР, классные руководители
Работа с педагогическими кадрами.			
1.	Организовать для педагогов профконсультации по изучению личности школьника: «Исследование готовности учащихся к выбору профессии», «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся», «Изучение склонностей и интересов», «Изучение профессиональных намерений и планов учащихся»		Психолог
2.	Участие в проектах по профессиональному сопровождению личности: конкурсах, соревнованиях		Ответственная за ВР
3.	Организовать помощь в разработке классных часов по профессиональной направленности учащихся		Ответственный за ВР
4.	Скоординировать деятельность учителей, работающих в классе, психолога, медика и других специалистов, решающих задачи профориентационной работы с учащимися		Ответственная за УВР
Работа с родителями			
1.	Организовать для родителей лекторий по теме "Выбор профессий-дело серьезное"	9-11	Ответственная за УВР и ВР
2.	Проводить индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий	8-11	Классные руководители

3.	Классный час "Шаг в профессиональное завтра"	5-11	Классные руководители
4.	Привлекать родителей к участию в проведении экскурсий, учащихся на предприятия и учебные заведения	1-11	Классные руководители
5.	Спланировать проведение родительских собраний (общешкольных, классных). "Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе"	8-11	Ответственная за ВР, классные руководители
6.	Привлекать родителей к оформлению профориентационных уголков, профориентации, стендов, к организации экскурсий	5-11	Классные руководители
7.	Организовать для родителей встречи со специалистами. "Куда пойти учиться?" для учащихся и их родителей с участием представителей учебных заведений.		
Работа с учащимися			
1.	Предпрофильная подготовка Курс "Выбор" и "Твоя профессиональная карьера"		Учителя предметник
2.	Проведение экскурсий на предприятия и в учебные заведения «День открытых дверей» «Ярмарка профессий»	8-11	Учителя предметники, классные руководители
3.	Участие в анкетировании обучающихся на предмет выявления профессий, пользующихся повышенным спросом	8-11	Классный руководитель
4.	Проведение мероприятий по профориентации, конкурсов по профессии, проектов, интеллектуальных игр и др. «Фестиваль профессий», «Неделя труда» "Есть такая профессия" Конкурс рисунков "Моя будущая профессия"	1-11	Классный руководитель, родители
5.	Организация и проведение с учащимися выставок "В мире профессий" Организация и проведение с учащимися викторин, бесед	1-4	Классный руководитель, библиотекарь

6.	Проведение серий классных часов (согласно возрастным особенностям) Тематические классные часы: О профессиях разных, нужных, важных Мотивы выбора профессии Что?Где?Когда? Информация о профессиях	1-11	Классный руководитель
7.	Виртуальная экскурсия в мир профессий	5-7	Классный руководитель
8.	Встреча с интересными людьми "В мире профессий"	8-11	Классный руководитель
9.	Проектория	7-11	Ответственная за УВР и ВР

Ответственный за ВР

Д.В. Калачева