**Отзыв наставников по итогам реализации программы наставничества, осуществляемой в контексте модели «педагог-педагог» в 2022-2023 учебном году.**

Целью школьного наставничества в образовательной организации является оказание помощи молодым учителям в их профессиональном становлении, а также формирование в школе кадрового ядра.

Основными задачами школьного наставничества являются: -привитие молодым специалистам интереса к педагогической деятельности и закрепление учителей в образовательной организации;

-ускорение процесса профессионального становления учителя и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;

-адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива школы и правил поведения в образовательной организации, сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей учителя.

В 2022-2023 учебном году в учреждении реализовывалась программа наставничества по модели «педагог-педагог».

Наставляемые – молодые специалисты первого года работы в должности учителя: Кузьмина Д.В., Ермошкина Д.Е. и Солодова Я.О. и Калачёва Д.В, проработавшая в школе 3 года.

В рамках программы наставничества педагогом-наставником решались следующие задачи:

- оказание методической помощи молодому педагогу в повышении уровня организации учебно-воспитательной деятельности;

- формирование индивидуального стиля творческой деятельности;

- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании;

- создание условий для развития инициативы и профессиональных навыков;

- оказание методической помощи в подготовке к проведению уроков;

- оказание методической и практической помощи в подготовке к участию в конкурсах профессионального мастерства;

- привитие мотивации к поиску инновационных, наиболее эффективных форм работы с воспитанниками.

В ходе реализации программы наставничества проводились:

- беседы по развитию умения пользоваться нормативно-правой базой («Закон об образовании РФ», «Семейный кодекс», Федеральный закон «об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенция о правах ребенка», СанПин для ОО, ФГОС ООО, локальные акты ГБОУ СОШ №3);

- индивидуальные консультации по ведению документации педагога и составлению рабочей программы;

- обсуждались вопросы организации образовательного процесса с детьми, проведения режимных моментов, работы с родителями обучающихся;

- проводились посещения уроков.

Молодые специалисты принимали участие в педсоветах, семинарах, курсах повышения квалификации, изучали учебно-методическую литературу по методике преподавания, разрабатывали технологические карты проведения уроков, участвовали в общественной жизни педагогического коллектива. Молодые педагоги выполняли план профессионального становления в установленные сроки, постоянно работали над повышением профессионального мастерства, совершенствовала свой общеобразовательный и культурный уровень.